

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Bordeaux - Site Bordeaux - Gradignan - BUT - Science et génie des matériaux (4347)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Bordeaux - Site Bordeaux - Gradignan - BUT - Science et génie des matériaux (4347)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	19	192	117	139	9	52
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	25	683	180	419	9	52

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger un texte,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- * Maîtriser les notions de base du raisonnement scientifique : rigueur, logique, méthodes, maîtrise du calcul numérique, bonne utilisation des outils mathématiques,
- * Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, en particulier la caractérisation et la mise en œuvre des matériaux (moulage composite, impression 3D ...),
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITÉS HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La spécialité de Science et Génie des Matériaux répond aux besoins nés de l'évolution contemporaine des matériaux : les matériaux métalliques, les polymères et plastiques, les verres, les céramiques, les composites, les multi-matériaux et les agro-matériaux (bio-polymères, les bio-composites, les matériaux bio-sourcés).

L'objectif de cette formation est double :

- *acquérir des connaissances scientifiques et techniques suffisantes pour comprendre le comportement du matériau durant sa transformation et son utilisation,*
- *connaître les techniques et les procédés de conception, caractérisation et de mise en œuvre du matériau.*

La professionnalisation s'effectue progressivement au travers des actions suivantes :

- *Projet Professionnel Personnel*

- *Projets tuteurés*
- *Stage en entreprise (ou dans un laboratoire de recherche)*

Organisation de la formation :

- *50 % théorique et 50 % pratique*
- *les apprentissages peuvent s'effectuer dans différentes configurations :*
 - cours d'amphi (promotion complète)*
 - demi-promotion*
 - groupe de TP scientifique (12-15 étudiants)*
 - groupe de TP fabrication (8 étudiants)*
- *différentes formes de pédagogie coexistent :*
 - soit classique (succession cours/TD/TP)*
 - soit cours mélangés aux TD et TP*
 - soit en groupe de projet*
- *en moyenne, 33-34h encadrées par semaine*
- *présence obligatoire à toutes les activités encadrées*

Tout savoir sur le BUT SGM à l'IUT Bordeaux <https://www.iut.u-bordeaux.fr/sgm/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- les bulletins de Terminale et de 1ère (enseignements scientifiques et anglais)
- les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat (notes de français ...) et du bac le cas échéant
- les résultats obtenus dans l'enseignement supérieur le cas échéant
- le projet de formation du candidat en lien avec le contenu du DUT SGM et de ses débouchés,
- les éléments d'appréciation figurant dans la "fiche avenir"
- la présence à un entretien collectif à distance

En raison de la situation sanitaire, l'examen des vœux n'a pas tenu compte de la présence ou non à l'entretien collectif

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Des résultats corrects dans les matières retrouvées dans la formation et une attitude exemplaire sont essentiels.
- Argumentez bien votre projet de formation de manière personnalisée (et non en recopiant des lettres-types sur Internet) en faisant attention à l'orthographe.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Relevés de notes de première et de terminale, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Notes de terminale et première en math, physique-chimie, anglais. Notes aux épreuves anticipées du bac en français	Bulletins	Essentiel
	Pour les bacheliers, notes du bac et relevés de notes des formations supérieures	Notes du bac	Bulletins et scolarité	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Relevés de notes de première et de terminale, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, les éléments d'appréciation figurant dans la fiche avenir	Méthode de travail, capacité à s'investir avec une attention particulière dans les matières énoncées précédemment (sciences, anglais, français). Avis de la capacité à réussir de l'établissement.	Bulletins et fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre		Appréciation des bulletins et fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation du candidat en lien avec le contenu du DUT SGM et de ses débouchés	Adéquation : motivation du candidat - formation Présence à l'entretien collectif à distance (annulé en 2020)	Projet de formation (le renseignement des activités et centres d'intérêt ne peut être qu'un plus si les informations sont complémentaires au projet de formation)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Éléments permettant de mettre en valeur des qualités humaines particulières		Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

MURIELLE BENEJAT,
Directeur de l'établissement I.U.T de Bordeaux - Site
Bordeaux - Gradignan