

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. de Bordeaux - Site d'Agen - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (5792)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|--|-----------------|--|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T. de Bordeaux - Site d'Agen - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (5792) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 19 | 101 | 64 | 75 | 13 | 40 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 33 | 214 | 142 | 177 | 13 | 40 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Disposer d'une culture générale de bon niveau,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Montrer de l'intérêt pour les sciences, l'économie ou la technique,
- Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe,
- Respecter les règles de fonctionnement d'une organisation,
- Avoir le sens pratique, logique, être attentif et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Grâce à une approche par compétence, la pédagogie est innovante et différenciée, tout en laissant une large place au travail en mode projet et aux mises en situation :

Comme pour les attendus nationaux, sont particulièrement appréciés :

Curiosité scientifique et technologique

Esprit d'équipe (nombreux travaux de groupes)

Sens pratique, logique, rigueur

...

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT QLIO, et particulièrement le parcours "Management de la production", permet d'être capable, quel que soit le secteur d'activité, de manager et d'animer une équipe de production, d'améliorer ou mettre en place des processus de gestion de flux, d'assurer l'interface avec les prestataires et les acteurs de l'entreprise. L'ensemble des activités allie la réflexion et l'action, le travail de bureau et celui de terrain.

Compétences visées :

Organiser des activités de production de biens et de services,

Gérer les flux physiques et les flux d'information,

Piloter l'entreprise par la Qualité,

Manager, coordonner et animer des équipes.

Les études :

Projets, mises en situation, Contrôle continu, Encadrement et suivi, Exploitation soutenue de l'informatique.

3 stages en entreprise (1ère année, 2ème année et 3ème année), en France ou à l'étranger.

Alternance possible en 2ème et 3ème années.

Cadre :

Bâtiment agréable, fonctionnel, matériels informatiques récents et performants,
Cité universitaire, bibliothèque et restaurant sur le campus, sport universitaire.

BUT QLIO de l'IUT de Bordeaux site d'Agen

<https://www.iut.u-bordeaux.fr/qlio/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'appuie sur un traitement algorithmique des dossiers ainsi que sur une lecture approfondie des éléments présents dans le dossier afin d'apprécier les candidatures. Un entretien avec les candidats est systématiquement opéré pour aider la commission dans son choix final afin d'évaluer plus en détails le projet du candidat, sa motivation, sa connaissance de la formation, ... Trois notes liées aux résultats scolaires, avis des enseignants du lycée et motivation, et adéquation du profil et du projet avec la formation sont attribuées. Le classement des dossiers se fait ensuite à partir d'une moyenne pondérée de ces notes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un travail régulier et des résultats corrects dans les matières scientifiques ainsi qu'une attitude exemplaire au lycée sont des critères importants entrant dans le processus d'évaluation. La commission accorde également une attention particulière aux motivations qui poussent le candidat à candidater au département QLIO. Le projet de formation doit être personnalisé et argumenté. Le candidat doit montrer une bonne connaissance de la formation ainsi que des perspectives professionnelles. Sur ce dernier point, la commission note que, dans un grand nombre de dossiers, les courriers de motivation sont perfectibles. Le projet des candidats mériterait d'être plus approfondi et argumenté, et la rédaction du courrier davantage soignée (orthographe, grammaire).

A noter : la commission apprécie que le candidat indique de quelle manière il s'est informé sur la formation (salons étudiants, rencontre avec d'anciens étudiants, participation à des portes ouvertes, discussion avec des professionnels et / ou des professeurs...) et mentionne ce qu'il a retenu et pourquoi il apprécierait de poursuivre ses études au sein du Département.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Relevés de notes de première et de terminale, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat | L'ensemble des matières est pris en compte dans notre recrutement. Une attention toute particulière est portée aux notes dans les matières scientifiques (sciences de l'ingénieur et/ou mathématiques...), en anglais, français, économie, gestion. | Bulletins, Fiche avenir, Scolarité, projet de formation motivé. L'ensemble des matières est pris en compte dans notre recrutement. Une attention toute particulière est portée aux notes dans les matières scientifiques (sciences de l'ingénieur et/ou mathématiques...), en anglais, français, économie, gestion. La cohérence du projet est prise en compte pour les candidats en réorientation. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodes de travail, capacité à s'investir. | Attitude face au travail | Bulletins, fiche avenir, scolarité | Très important |
| Savoir-être | Éléments d'appréciation figurant dans la fiche avenir ou dans les bulletins de notes | Savoir-être, assiduité, respect des règles de vie en société | savoir-être, assiduité, respect des règles de vie en société | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet de formation du candidat en lien avec le contenu du BUT QLIO | Adéquation : motivation du candidat / formation | Adéquation : motivation du candidat / formation, projet de formation motivé (entretien si le contexte sanitaire le permet) | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Une implication dans des activités péri ou extrascolaires, des expériences et des stages sont des atouts supplémentaires et montrent l'engagement du candidat | Implication dans des activités péri ou extrascolaires, stages, expériences déjà acquises dans divers domaines. | Implication dans des activités péri ou extrascolaires, stages, expériences déjà acquises dans divers domaines. Activités et centres d'intérêt, projets. Informations renseignées dans la partie "Activités et centres | Complémentaire |

| | | | | |
|--|--|--|------------------------|--|
| | | | d'intérêt" du dossier. | |
|--|--|--|------------------------|--|

Signature :

MURIELLE BENEJAT,
Directeur de l'établissement I.U.T. de Bordeaux - Site
d'Agen