

# Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. de Bordeaux - Site Bordeaux-Bastide - BUT - Management de la Logistique et des Transports (4464)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Bordeaux - Site Bordeaux-Bastide - BUT - Management de la Logistique et des Transports (4464)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	50	230	123	139	16	48
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	54	581	165	180	16	48

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de lire un énoncé, de l'analyser, le synthétiser et de rédiger une solution,
- \* Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- \* S'intéresser au contexte économique et social national et international,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Savoir recueillir, analyser et synthétiser l'information,
- \* Exposer clairement, à l'oral comme à l'écrit des idées et les argumenter,
- \* Mobiliser des savoirs et utiliser des démarches pour expliquer le fonctionnement et l'évolution des entreprises, de l'économie en général,
- \* Mobiliser les techniques et concepts mathématiques de base dans la résolution de problèmes en lien avec des problématiques d'entreprise,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux, adaptable et réactif,
- \* Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant de l'organisation, du management et de l'ouverture à l'international,
- \* Savoir s'investir et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur 3 ans avec 22 à 26 semaines de stage obligatoire et l'alternance possible dès la 1ère année.

1800h d'enseignements professionnalisant sur 3 années + 600h de projets tutorés.

Un directeur des études et un enseignant-conseil offrent aux étudiants un accompagnement personnalisé.

Les cours sont dispensés par des enseignants, des enseignants-chercheurs et des professionnels, sous forme de cours magistraux, de travaux dirigés et de travaux pratiques, sur le site de Bordeaux Bastide. Des visites d'entreprises sont organisées.

La pédagogie privilégie le travail en groupe, l'autonomie et l'ouverture sur le monde économique. Le contrôle des connaissances se fait de façon continue.

Pour plus d'informations, visitez notre site web : <https://www.iut-mlt-bordeaux.fr/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Pour évaluer les dossiers, la commission d'examen prend en compte :

- les moyennes générales de terminale et de première
- les notes des épreuves anticipées du Bac
- les notes du bac le cas échéant
- les notes en études post-bac le cas échéant
- les appréciations figurant sur les bulletins de notes de terminale et première et études post-bac le cas échéant
- le projet motivé du candidat
- les éléments renseignés par les candidats sur leurs accomplissements personnels, engagements associatifs...
- les éléments de la fiche avenir.

Un traitement algorithmique a été appliqué.

Les candidats présélectionnés ont été convoqués à un entretien en visio afin qu'ils présentent leurs projets, leurs motivations et leurs intérêts pour la formation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Lors de l'examen des dossiers, en plus de tous les critères académiques (notes et appréciations sur les bulletins de lycée ou post-bac), la commission apporte une importance particulière :

- au comportement et à l'assiduité du candidats
- à toutes ses expériences en lien avec la formation et le secteur d'activité de la gestion, de la logistique et des transports (stages, expériences professionnelles, connaissances diverses sur le secteur logistique et transports).

Les candidats sont encouragés à développer ces expériences dans leur dossier.

De plus, la commission apprécie que le candidat montre qu'il a effectué des recherches sur la formation dans laquelle il choisit de s'engager, qu'il indique notamment de quelle manière il s'est informé (salons étudiants, rencontre avec d'anciens étudiants, participation à des portes ouvertes, discussion avec des professionnels...) et mentionne ce qu'il a retenu ou pourquoi il apprécierait de poursuivre ses études au sein de notre Département GLT de l'IUT de Bordeaux.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de première, terminale, des épreuves anticipées du bac, du bac pour les bacheliers, des études post-bac le cas échéant.	Toutes les notes sauf le sport.	Bulletins et relevés de notes.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Connaissances et compétences dans les matières générales : français, mathématiques, langues.	Appréciation des enseignants.	Notes et appréciations des enseignants sur les bulletins.	Très important
Savoir-être	Assiduité, comportement correct et professionnel.	Assiduité et comportement au lycée ou dans les formations suivies.	Bulletins de première et terminale. Fiche avenir. Bulletins post-bac le cas échéant.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour une formation GLT. Connaissance du secteur d'activités et des études en IUT.	Adéquation du projet du candidat à la formation.	Fiche avenir. Projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles ou stages non obligatoires. Engagements personnel associatif, culturel, sportif...	Explication et valorisation des engagements personnels. Lien avec le secteur GLT.	Expériences professionnelles ou stages non obligatoires. Engagements personnel associatif, culturel, sportif... A renseigner dans l'onglet "Activités et centres d'intérêt" ; Projet de formation motivé. Fiche avenir.	Complémentaire

**Signature :**

MURIELLE BENEJAT,  
Directeur de l'établissement I.U.T. de Bordeaux - Site  
Bordeaux-Bastide