

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Bordeaux - Site Bordeaux - Gradignan - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (4344)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Bordeaux - Site Bordeaux - Gradignan - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (4344)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	31	288	136	170	10	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	45	741	225	288	10	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- S'informer sur les questions d'actualité,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Avoir des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse,
- Réutiliser ses connaissances dans différents contextes (pluridisciplinarité),
- Avoir des bases en sciences expérimentales,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les questions d'actualité particulièrement celles relevant de l'HSE,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études : savoir gérer sa charge de travail, être autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

DUREE ET RYTHME DE FORMATION: trois ans, 6 semestres (2600h).

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS:

Les enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux (promotion), de travaux dirigés (groupes d'environ 26 étudiants), ou de travaux pratiques (groupes d'environ 13 étudiants).

La formation est fortement structurée autour de situations professionnelles qui permettent une validation des compétences au plus près des réalités de terrain:

- 600 heures de projets tuteurés

- 26 semaines de stage (8 à 12 semaines sur les 2 premières années et 12 à 16 semaines la dernière année)

L'alternance peut être envisagée dès la 1ère année et est fortement recommandée en 3ième année pour favoriser l'insertion professionnelle.

ENSEIGNEMENTS:

Les enseignements socle du développement de l'ensemble des compétences du BUT HSE sont les enseignements liés à un ensemble de disciplines scientifiques telles que la physique, la chimie, la physiologie, la toxicologie, l'ergonomie, l'écologie, ceux liés à la communication et à l'anglais, aux méthodes qualité ainsi qu' à des bases en droit du travail et droit de l'environnement.

+FORMATIONS QUALIFIANTES: SSIAP3, PSC1, PCR, SST ...

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement des dossiers est réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuie notamment sur:

- les relevés de notes de première et de terminale ainsi que les relevés post-bac pour les non néobacheliers,
- les résultats aux épreuves du baccalauréat,
- le projet de formation du candidat en lien avec le contenu du BUT HSE et de ses débouchés,
- les éléments d'appréciation figurant dans la "fiche avenir".

ATTENTION:

- **Formation CLASSIQUE** : des entretiens se font au cas par cas lorsque le dossier du candidat mérite des précisions et lorsque le contexte le permet.
- **Formation par APPRENTISSAGE** : après examen du dossier, si celui-ci est retenu, un **ENTRETIEN** de motivation individuel avec le candidat est systématiquement réalisé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veillez à ce que votre dossier soit complet :

- ensemble des bulletins, y compris les bulletins post-bac pour les non néo-bacheliers;
- projet motivé personnel, mettant en avant votre parcours et le pourquoi de votre intérêt pour le BUT HSE (attention à la grammaire et à l'orthographe, montrez que vous vous êtes bien renseignés sur la formation ...);
- si vous n'avez pas pu évoquer tous les éléments pouvant appuyer votre dossier dans le projet motivé vous pouvez le faire au travers du champ "Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaire".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Relevés de notes de première et de terminale, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat. Pour les non néo-bacheliers: les critères restent les mêmes, cependant, les notes du bac ainsi que les éventuels bulletins post bac sont pris en compte	Notes de terminale dans les matières scientifiques (enseignements scientifiques, svt, physique-chimie, sciences de l'ingénieur et/ou mathématiques ...) et en anglais ainsi que notes de première aux épreuves anticipées de français. Présence en première de spécialités importantes pour la formation (SVT, physique-chimie ...) en complément de celles étudiées en terminale. Capacité de progression entre première et terminale et/ou entre les trimestres de terminale. Niveau correct et régulier attendu dans les matières citées précédemment.	Bulletins, Fiche avenir (pour les candidats en terminale), Notes du baccalauréat, Scolarité	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Éléments d'appréciation figurants sur les bulletins et sur la fiche avenir	Méthode de travail, capacité à s'investir avec une attention particulière dans les matières énoncées précédemment (sciences, anglais, français). Avis de l'établissement sur la capacité à réussir	Bulletins, Fiche avenir (pour les candidats en terminale), Notes du baccalauréat, Scolarité	Très important
Savoir-être	Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre	Participation en classe (cours et TP), sérieux, rigueur, assiduité	Appréciations, Fiche avenir (pour les candidats en terminale), Entretien au cas par cas si le dossier mérite des précisions et lorsque le contexte le permet	Très important
Motivation, connaissance de la	Projet de formation du	Adéquation: motivation du candidat	Projet de formation (le renseignement	Très important

formation, cohérence du projet	candidat en lien avec le contenu du BUT HSE et de ses débouchés	- formation	des activités et centres d'intérêt ne peut être qu'un plus si les informations sont complémentaires au projet de formation), Entretien au cas par cas si le dossier mérite des précisions et lorsque le contexte le permet	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation du candidat en lien avec le contenu du BUT HSE et de ses débouchés. Engagement dans des missions d'intérêt public, des missions de bénévolat...	Cohérence avec la formation	Projet de formation, Fiche avenir (activités et centres d'intérêt si complémentaire au projet de formation)	Complémentaire

Signature :

MURIELLE BENEJAT,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Bordeaux - Site
 Bordeaux - Gradignan