

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Bordeaux - Site Bordeaux - Gradignan - BUT - Génie civil - Construction durable (4341)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Bordeaux - Site Bordeaux - Gradignan - BUT - Génie civil - Construction durable (4341)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	50	553	192	299	11	52
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	45	1158	225	341	11	52

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger un raisonnement et une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Détenir un bon niveau de culture générale et savoir s'informer sur les questions d'actualité et savoir les analyser,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- * Savoir manipuler les outils mathématiques du lycée avec aisance,
- * Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- * Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, travaux pratiques...),
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (et gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie,
- * Avoir le sens pratique, être attentif, rigoureux et à l'écoute,
- * Faire preuve de curiosité et d'intérêt pour les sciences et pour les matières relevant du monde du génie civil et de la construction.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est organisée en **6 semestres sur trois années**, la présence est obligatoire.

La première année constitue un tronc commun aux 4 parcours ouverts à partir de la deuxième année.

Parcours « Travaux Bâtiment »

L'objectif de ce parcours est de former des techniciens qui exerceront dans le secteur de la construction des bâtiments en phase travaux.

Parcours « Travaux Publics »

L'objectif de ce parcours est de former des techniciens qui exerceront dans le secteur des Travaux Publics en phase travaux.

Parcours « Réhabilitation et amélioration des performances environnementales des Bâtiments »

L'objectif de ce parcours est de former des techniciens qui exerceront dans les secteurs de la réhabilitation des bâtiments dans le but d'améliorer leurs performances environnementales.

Parcours « Bureaux d'études Conception »

L'objectif de ce parcours est de former des techniciens qui exerceront dans les secteurs du bâtiment et des travaux publics en phase conception.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les éléments pris en compte pour l'examen des dossiers de candidature sont les suivants : - Les réponses au questionnaire,

- La fiche avenir,

- Le projet de formation et les activités et centres d'intérêt,

- Les bulletins des classes de Première et Terminale,

- Les résultats au bac et les bulletins du supérieur pour les candidats bacheliers.

Un traitement algorithmique a été utilisé pour tenir compte de chacun de ces critères. Du fait des contraintes sanitaires, les entretiens prévus ont été annulés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers sont examinés dans leur globalité, la commission encourage donc les candidats à ne négliger aucune matière lors de leur scolarité en première et en terminale. Lors de l'examen des dossiers, une attention particulière est portée à la fiche avenir ainsi qu'aux réponses portées au questionnaire. Ce dernier permet de vérifier que le candidat a bien fait l'effort de se renseigner sur la filière demandée, ce qui permet d'évaluer son degré de motivation. Les réponses personnelles, les informations sur des stages ou des jobs d'été en lien avec le domaine sont valorisées. Comme lors des sessions précédentes, la commission a noté le bon niveau des dossiers examinés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau scientifique et littéraire correct.	Notes dans le domaine scientifique et littéraire, ainsi que les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat.	L'évaluation de ces critères se fait en se basant sur les notes dans le domaine scientifique et littéraire, ainsi que les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail et autonomie satisfaisantes.	L'évaluation de ces critères se fait en se basant sur les appréciations des enseignants et des conseils de classe dans les bulletins et dans la fiche avenir.	L'évaluation de ces critères se fait en se basant sur les avis des enseignants et des conseils de classe dans les bulletins et dans la fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Curiosité, capacité à s'investir, attitude satisfaisantes.	L'évaluation de ces critères se fait avec l'examen des appréciations portées sur les bulletins et la fiche avenir.	L'évaluation de ces critères se fait avec l'examen des appréciations portées sur les bulletins et la fiche avenir.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la filière et connaissance des débouchés et de la formation.	Les réponses au questionnaire et le projet de formation doivent montrer un réel effort de prise d'information sur la filière, l'établissement, les débouchés métiers.	Les réponses au questionnaire et le projet de formation doivent montrer un réel effort de prise d'information sur la filière, l'établissement, les débouchés métiers.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Une implication dans des activités péri ou extrascolaires, des expériences et des stages sont des atouts supplémentaires et montrent l'engagement du candidat.	Implication dans des activités péri ou extrascolaires, stages, expériences déjà acquises dans divers domaines.	L'évaluation de ces critères se fait au travers du projet de formation motivé, des activités et centres d'intérêt, de la fiche avenir.	Complémentaire

Signature :

MURIELLE BENEJAT,
Directeur de l'établissement I.U.T de Bordeaux - Site
Bordeaux - Gradignan