

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Bordeaux - Site de Périgueux - BUT - Génie biologique Parcours agronomie (3444)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Bordeaux - Site de Périgueux - BUT - Génie biologique Parcours agronomie (3444)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	130	59	90	10	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	16	756	160	371	10	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de mémoriser des connaissances,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques en biologie, chimie, physique et mathématiques,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en biologie et chimie /biochimie,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les domaines relevant notamment de la biologie, chimie, mathématiques et physique,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, curieux, rigoureux et persévérant,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation bac +3 offrant le grade Licence, proposée par l'IUT de Bordeaux, dispensée sur le site délocalisé de Périgueux (24).

Enseignements sous forme de cours magistraux (uniquement en 1ère année), travaux dirigés (28 étudiants), travaux pratiques (14 étudiants) et projets par groupe de 3 ou 4 étudiants. TP et projets : 50 % du volume horaire total de la formation.

Enseignements de tronc commun : biologie cellulaire, physiologie animale/végétale, génétique, microbiologie, immunologie, métabolisme, enzymologie, biochimie, physique, mathématiques, chimie, informatique pour les trois parcours Agronomie, Diététique et Nutrition (DN), et Sciences des Aliments et Biotechnologie (SAB).

Enseignements du parcours Agronomie : productions animale et végétale, écosystèmes naturels et transformés, génétique appliquée, système sol-plante-climat, biotechnologie, agrophysiologie, aménagement-développement, pédologie, paysage/aménagement (voyage d'étude), statistiques...

Année 1 : une partie de tronc commun et une partie d'enseignements de parcours.

Années 2 et 3 : enseignements de parcours uniquement.

Tout au long des trois années d'études : anglais, nombreux travaux de groupes, projets tuteurés, sorties sur le terrain, préparation à l'insertion professionnelle et aux poursuites d'études, rencontres avec d'anciens étudiants.

Evaluation sous forme de contrôle continu.

Stages : 26 semaines réparties sur les trois années.

Pour des informations plus complètes : <https://view.genial.ly/5fc643caadec290d04509ac0/interactive-image-but-genie-biologique-perigueux>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Afin d'évaluer les dossiers, la commission d'examen a pris en compte les critères suivant :

- les notes des deux premiers trimestres de terminale de toutes les matières suivi par le candidat
- les notes du baccalauréat de toutes les épreuves pour les candidats en réorientation
- les appréciations figurant sur les bulletins de notes de terminale et études post-bac
- la lettre de motivation ou projet de formation motivé
- les éléments renseignés par les candidats sur leurs expériences en lien avec l'agronomie, l'agriculture, les productions animales et végétales...
- les éléments renseignés par les candidats sur leurs accomplissements personnels, engagements associatifs...
- les éléments de la fiche avenir.

Pour les candidats en terminale, aucun choix de spécialité n'a fait l'objet d'un refus automatique, toutes les combinaisons de spécialités ont été évaluées. Cependant, une attention particulière a été portée aux candidats ayant gardé au minimum une spécialité scientifique (SVT, Physique-Chimie ou Mathématiques), leurs profils étant les plus adaptés à une poursuite d'étude au sein de notre formation. Un poids plus importants a donc été donné aux matières scientifiques par rapport aux matières non scientifiques, même si ces dernières ont été considérées dans l'évaluation du dossier.

Les projets de formation motivés, appréciations des bulletins de notes, éléments renseignés par le candidat ont été lu pour tous les candidats et pris en compte dans l'élaboration du classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Lors de l'examen des dossiers, en plus de tous les critères académiques (notes et appréciations sur les bulletins de lycée ou post-bac), la commission apporte une importance particulière à toutes les expériences en lien avec la formation (stages ou expériences professionnelles indiquant que le candidat connaît le secteur de la diététique, de la nutrition, du milieu hospitalier ou de la restauration collective) ou personnelles (engagement associatif, civique, communautaire, sportif...). Les candidats sont donc vivement encouragés à développer ces expériences dans leur dossier.

Aussi, la commission apprécie que le candidat montre une connaissance approfondie de notre formation dans laquelle il choisit de s'engager, indique de quelle manière il s'est informé (salons étudiants, rencontre avec d'anciens étudiants, participation à des portes ouvertes, discussion avec des professionnels...) et mentionne ce qu'il a retenu ou pourquoi il apprécierait de poursuivre ses études au sein de notre Département Génie Biologique de l'IUT de Bordeaux - Site de Périgueux.

Même s'il n'a pas de projet précis ce qui n'est pas rare à la sortie des études secondaires, le candidat se doit de montrer dans son projet de formation motivé que le BUT Génie Biologique Agronomie est une formation qu'il connaît, qui est en lien avec ses centres d'intérêts et qui lui permettra de trouver sa voie professionnelle future dans un domaine ou secteur qu'il appréciera.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en sciences de la vie, physique-chimie, mathématiques	Tous les résultats en rapport avec les matières présentées en fonction des spécialités de terminale ou de la série de bac du candidat.	Pour les candidats en terminale : bulletins de notes de terminale, fiche avenir.	Essentiel
			Pour les candidats dans l'enseignement supérieur : bulletins de notes de terminale, du baccalauréat et des études post-bac.	Essentiel
	Résultats en anglais	Tous les résultats en rapport avec l'anglais en fonction des spécialités de terminale ou de la série de bac du candidat.	Pour les candidats en terminale : bulletins de notes de terminale, fiche avenir.	Très important
			Pour les candidats dans l'enseignement supérieur : bulletins de notes de terminale, du baccalauréat et des études post-bac.	Très important
	Résultats dans toutes les autres matières	Tous les résultats dans les autres matières que les sciences de la vie, la physique-chimie, les mathématiques ou l'anglais en fonction des spécialités de terminale ou de la série de bac du candidat.	Pour les candidats en terminale : bulletins de notes de terminale, fiche avenir.	Important
			Pour les candidats dans l'enseignement supérieur : bulletins de notes de terminale, du baccalauréat et des études post-bac.	Important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en lien avec les matières scientifiques		Appréciations dans les bulletins de notes de terminale, fiche avenir (candidats en terminale), relevés de notes des études supérieures (candidats en réorientation).	Très important
	Démarche scientifique et esprit critique		Appréciations dans les bulletins de notes de terminale, fiche avenir (candidats en terminale), relevés de notes des études supérieures (candidats en réorientation).	Très important
	Capacité à restituer un travail sous forme écrite ou orale		Appréciations dans les bulletins de notes de terminale, fiche avenir (candidats en terminale), relevés de notes des études supérieures (candidats en réorientation).	Important
Savoir-être	Assiduité	Absences répétées non justifiées durant la scolarité	Appréciations dans les bulletins de notes, fiche avenir.	Essentiel
	Aptitude aux travaux de groupe	Investissement dans des projets	Appréciations dans les bulletins de notes, fiche avenir. Projet de formation motivé. Eléments extra-scolaires (expériences, stages, engagements).	Très important
	Autonomie, concentration et persévérance dans le travail	Organisation face au travail	Appréciations dans les bulletins de notes, fiche avenir. Projet de formation	Important

			motivé. Eléments extra-scolaires (expériences, stages, engagements).	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation		Projet de formation motivé.	Essentiel
	Projet en lien avec la formation		Projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles ou stages en lien avec la formation		Eléments extra-scolaires du dossier.	Très important
	Expériences professionnelles et stages dans un secteur différent de la formation		Eléments extra-scolaires du dossier.	Important
	Engagement civique ou associatif		Eléments extra-scolaires du dossier.	Complémentaire

Signature :

MURIELLE BENEJAT,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Bordeaux - Site de
 Périgueux