

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T. de Bordeaux - Site Bordeaux-Bastide - DUT - Gestion des entreprises et des administrations (4463)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Bordeaux - Site Bordeaux-Bastide - DUT - Gestion des entreprises et des administrations (4463)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	37	885	103	157	15	30
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	77	2175	244	326	15	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Connaître les calculs mathématiques de base,
- * Connaître les potentialités de l'environnement numérique,
- * Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit,
- * Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.),
- * Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit.
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum).

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction),
- * Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices.
- * Etre capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique.
- * Construire un raisonnement logique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'intérêt du DUT GEA est de pouvoir combiner un choix de spécialisation dans un des grands domaines de la gestion (comptabilité, finance, management et RH) avec une stratégie d'insertion professionnelle immédiate ou différée.

Les enseignements se répartissent entre Cours Magistralux (CM), Travaux Dirigés (TD) et Travaux Pratiques (TP).

En complément de ce format académique, les travaux collectifs sont nombreux et variés : projets tuteurés, simulation de gestion, création d'entreprise...

La mise en oeuvre opérationnelle de ces savoirs théoriques se concrétise par un stage d'une durée minimum de dix semaines en fin de cursus.

En deuxième année, les étudiants peuvent intégrer la section en Alternance afin de réaliser leur année universitaire en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation dans une entreprise.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Moyennes des notes obtenues en classe de Première et en classe de Terminale

Prise en compte de la note à l'écrit du Bac français

Annulation des entretiens en raison des contraintes sanitaires

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Comme les années précédentes, la commission a examiné des dossiers de bonne qualité.

Un travail soutenu dans l'ensemble des matières est nécessaire du fait de la pluri-disciplinarité de la filière GEA.

Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Première et Terminale	Une attention particulière pour le Français, les mathématiques, ainsi que les matières principales de chaque spécialité.	Bulletins - Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Un niveau très satisfaisant est attendu dans les matières précédemment citées.	Appréciations des professeurs dans les matières précédemment citées	Bulletins - Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Assiduité, comportement et attitude du candidat en classe face au travail (année de 1ere et terminale)	Appréciations des professeurs	Bulletins - Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance approfondie de la formation et des spécificités de GEA		Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Mise en avant de votre implication dans des activités extrascolaires (associatif, culturel, artistique notamment) en insistant sur les stages ou les expériences déjà acquises		Activités et centres d'intérêt	Important

Signature :

FREDERIC BOS,
 Directeur de l'établissement I.U.T. de Bordeaux - Site
 Bordeaux-Bastide