

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Bordeaux - Site de Périgueux - DUT - Génie biologique Option industries agroalimentaires et biologiques (3445)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Bordeaux - Site de Périgueux - DUT - Génie biologique Option industries agroalimentaires et biologiques (3445)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	166	84	116	10	30
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	34	794	262	401	10	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une bonne maîtrise du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Savoir analyser des documents (comprendre, résumer, synthétiser).

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une culture scientifique,
- Avoir des bases scientifiques (en particulier en SVT, biotechnologie, biologie, mathématiques, physique, chimie),
- Utiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation de 2 ans, réparties sur 4 semestres

1ère année : Enseignements sous forme de cours magistraux (100 étudiants), travaux dirigés (26 étudiants) et travaux pratiques durant environ 1/3 du temps (13 étudiants)

S1 : Enseignements de tronc commun (biologie cellulaire, physiologie animale/végétale, génétique, microbiologie, physique, mathématiques, chimie, informatique) pour les trois options Agronomie, Diététique et IAB. Contrôles de connaissances certains samedis matins.

S2 : Enseignements de tronc commun (biochimie, microbiologie, immunologie, métabolisme, enzymologie, statistiques) et début des enseignements de l'option IAB (microbiologie industrielle, techniques d'analyses, chimie alimentaire)

2ème année (S3 et S4) : Enseignements d'IAB exclusivement (biochimie, microbiologie alimentaire, physique industrielle, technologie des aliments, hygiène alimentaire, qualité, enseignements pour l'entreprise) sous forme de TD et TP, en lien avec le milieu professionnel

Possibilité de réaliser la 2ème année en alternance

Tout au long des deux années d'études : anglais, travaux de groupes, projets tuteurés, préparation à l'insertion professionnelle et aux poursuites d'études, rencontres avec d'anciens étudiants

Stages : 15 semaines réparties sur les deux années

Evaluation sous forme de contrôle continu

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Afin d'évaluer les dossiers, la commission d'examen prend en compte les critères suivant :

- les notes de terminale en SVT, mathématiques, physique-chimie et anglais
- les notes du baccalauréat en SVT, mathématiques, physique-chimie et anglais pour les candidats en réorientation
- les appréciations figurant sur les bulletins de notes de terminale et études post-bac
- la lettre de motivation
- les éléments renseignés par les candidats sur leurs expériences en lien avec les secteurs de l'agroalimentaire, de la biologie ou des biotechnologies
- les éléments renseignés par les candidats sur leurs accomplissements personnels, engagements associatifs...
- les éléments de la fiche avenir.

Un traitement algorithmique a été appliqué afin de tenir compte de chacun de ces critères.

Une épreuve écrite de motivation à distance devait initialement être organisée afin d'évaluer plus en détail le projet du candidat, sa motivation, et sa connaissance de la formation. En raison de la crise sanitaire de la COVID 19, Parcoursup a annulé cette épreuve. Ces critères ont donc été évalués grâce aux informations données par le candidat dans son projet de formation motivé ainsi que dans la partie "Activités et centres d'intérêts" de son dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Lors de l'examen des dossiers, en plus de tous les critères académiques (notes et appréciations sur les bulletins de lycée ou post-bac), la commission apporte une importance particulière à toutes les expériences en lien avec la formation (stages ou expériences professionnelles indiquant que le candidat connaît les secteurs de l'agroalimentaire, de la biologie ou des biotechnologies) ou personnelles (engagement associatif, civique, communautaire, sportif...). Les candidats sont donc vivement encouragés à développer ces expériences dans leur dossier.

Aussi, la commission apprécie que le candidat montre une connaissance approfondie de notre formation dans laquelle il choisit de s'engager, indique de quelle manière il s'est informé (salons étudiants, rencontre avec d'anciens étudiants, participation à des portes ouvertes, discussion avec des professionnels...) et mentionne ce qu'il a retenu ou pourquoi il apprécierait de poursuivre ses études au sein de notre Département Génie Biologique de l'IUT de Bordeaux - Site de Périgueux.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en SVT (ou toute matière en relation avec les sciences de la vie), mathématiques, physique-chimie et anglais.	Notes en SVT (ou toute matière en relation avec les sciences de la vie), mathématiques, physique-chimie et anglais. Pour les candidats en terminale uniquement : classement de l'élève dans sa classe pour les matières ci-dessus.	Pour les candidats en terminale : bulletins de notes de terminale, fiche avenir.	Très important
			Pour les candidats dans l'enseignement supérieur : bulletins de notes de terminale, du baccalauréat et des études post-bac.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en SVT (ou toute matière en relation avec les sciences de la vie), mathématiques, physique-chimie et anglais.	Appréciations en SVT (ou toute matière en relation avec les sciences de la vie), mathématiques, physique-chimie et anglais.	Pour les candidats en terminale : bulletins de terminale, fiche avenir.	Très important
			Pour les candidats dans l'enseignement supérieur : bulletins de terminale et des études post-bac.	Très important
Savoir-être	Comportement et attitude du candidat face au travail. Capacité à respecter les règles de vie dans un cadre scolaire, universitaire ou professionnel.	Assiduité, respect des règles de vie en société.	Pour les candidats en terminale : bulletins de terminale, fiche avenir.	Essentiel
			Pour les candidats dans l'enseignement supérieur : bulletins de terminale et des études post-bac.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et description de son projet.	Moyens utilisés par le candidats pour se renseigner sur la formation. Mention et description du projet professionnel. Adéquation du projet avec la formation.	Projet de formation motivé.	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles ou stages en lien avec les secteurs de l'agroalimentaire, de la biologie ou des biotechnologies. Engagement personnel associatif, culturel, communautaire, sportif.	Informations renseignées dans la partie "Activités et centres d'intérêt" du dossier.	Important
---	---	--	-----------

Signature :

FREDERIC BOS,
Directeur de l'établissement I.U.T de Bordeaux - Site de
Périgueux