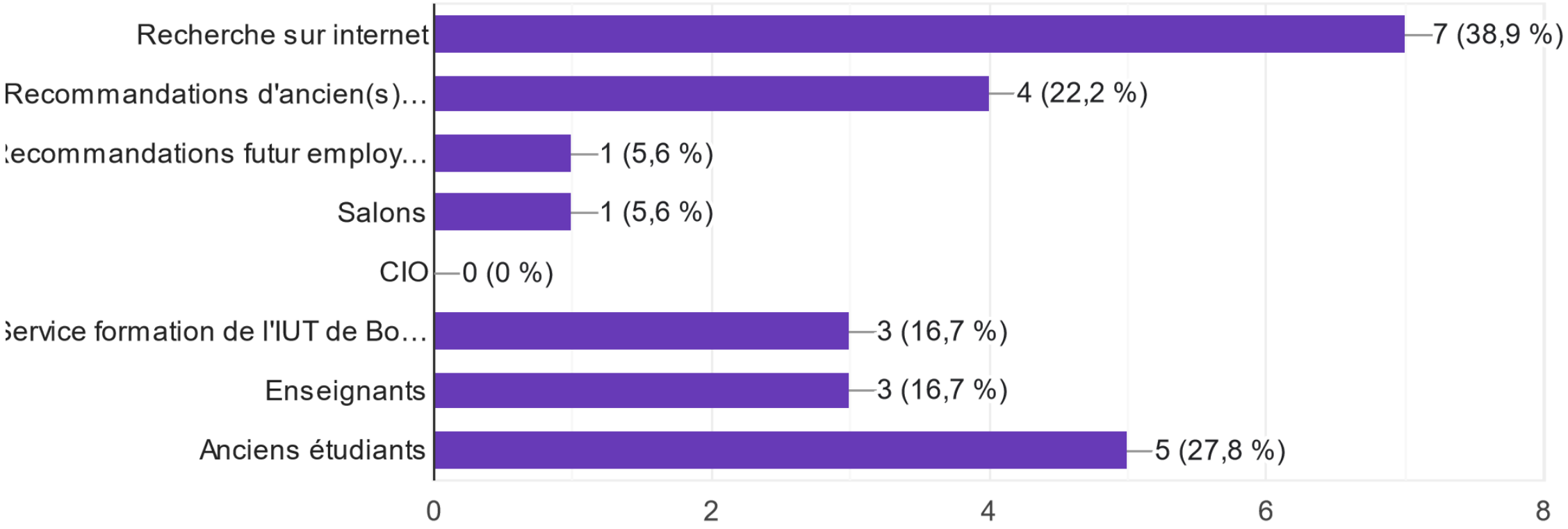
EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

LPRO ASSURANCE BANQUE FINANCE : CHARGE(E) DE CLIENTÈLE - parcours GESTION DU PATRIMOINE

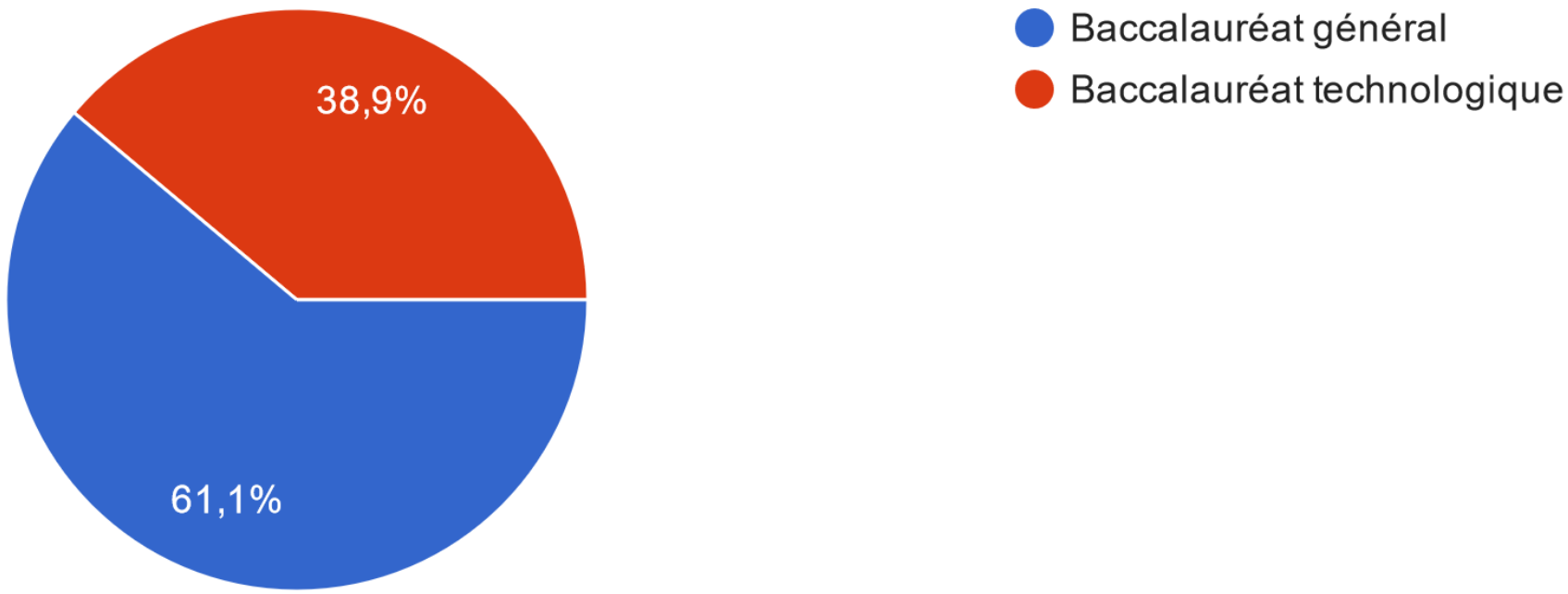
1- Comment avez vous eu connaissance de la Lpro ABF CC GP proposée par le département GACO de l'IUT de Bordeaux ?

18 réponses



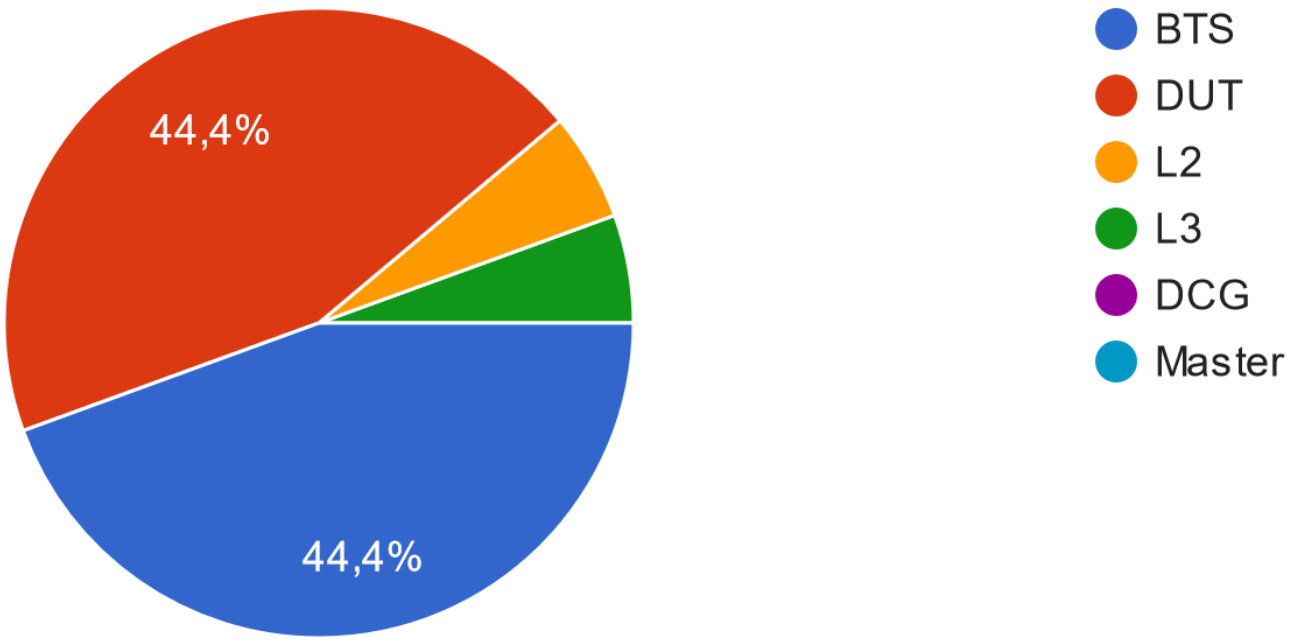
2- Indiquer le type de baccalauréat que vous avez obtenu ?

18 réponses



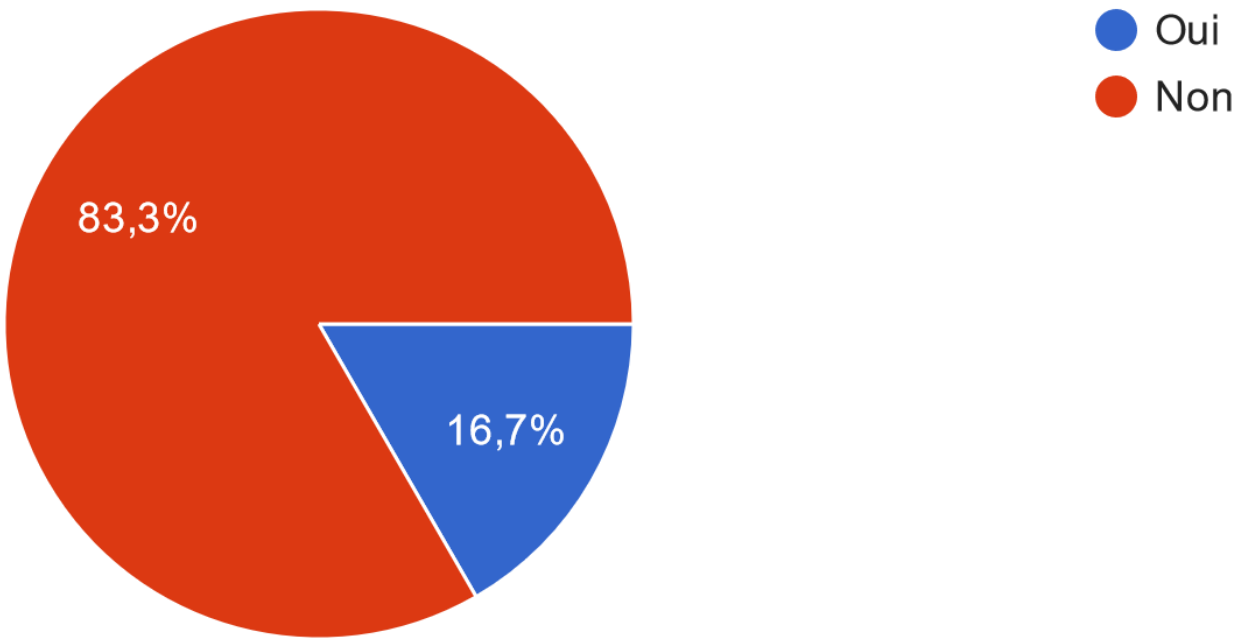
3- Quel diplôme avez vous validé avant d'entrée dans la formation ?

18 réponses



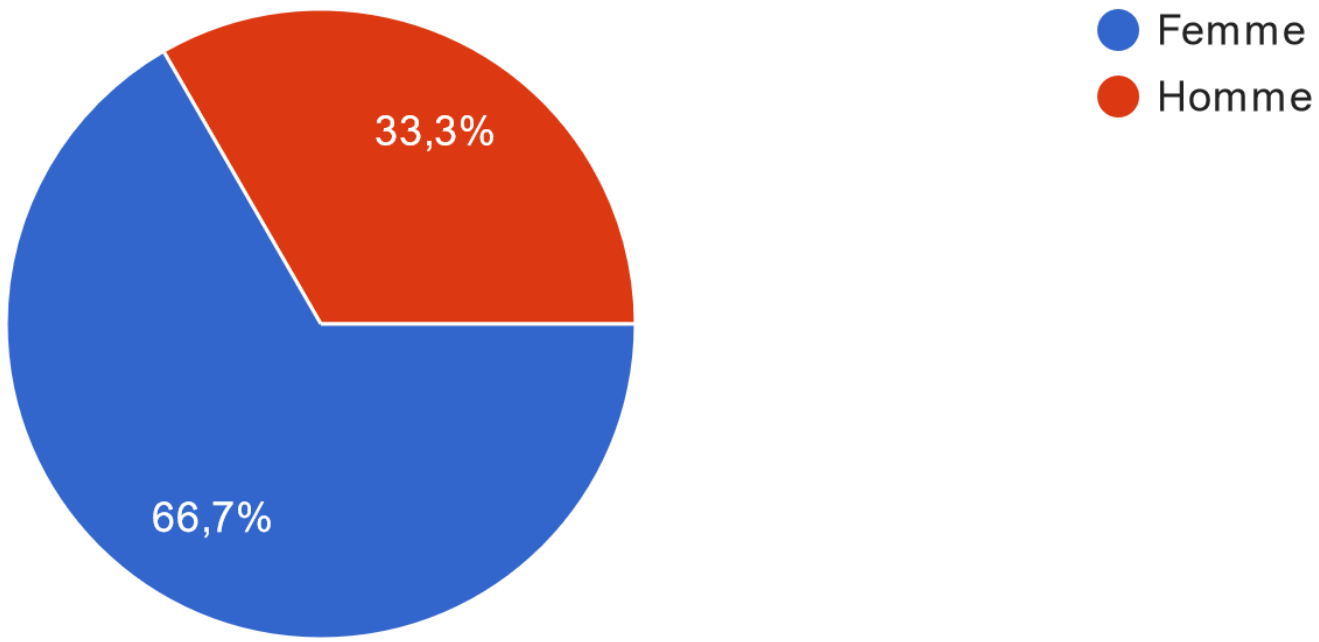
4- Étiez vous en reprise d'études après une période dans la vie active ?

18 réponses



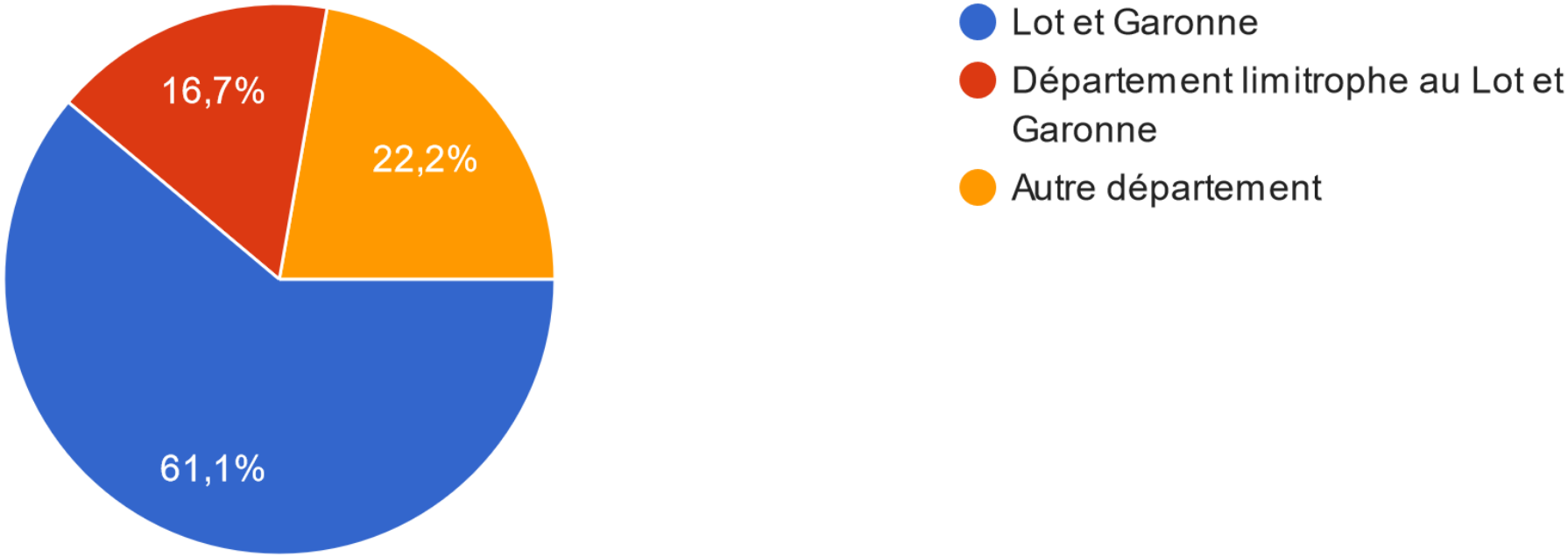
5- Préciser votre genre.

18 réponses



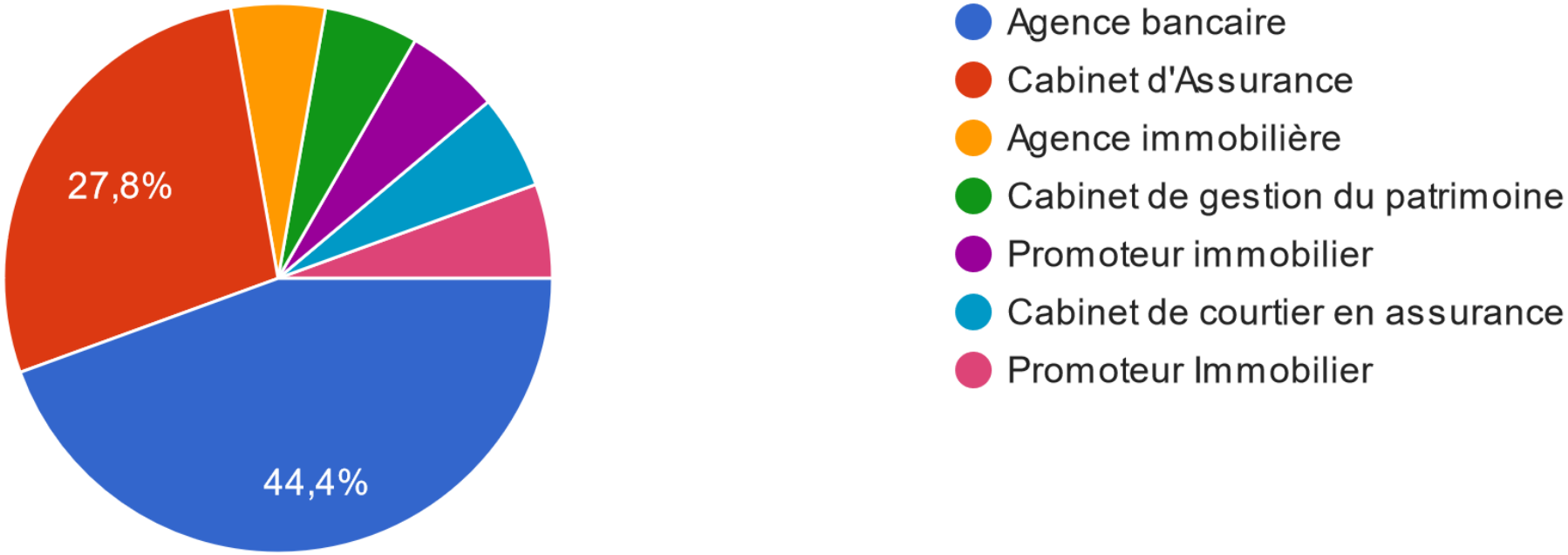
6- Préciser votre origine géographique.

18 réponses



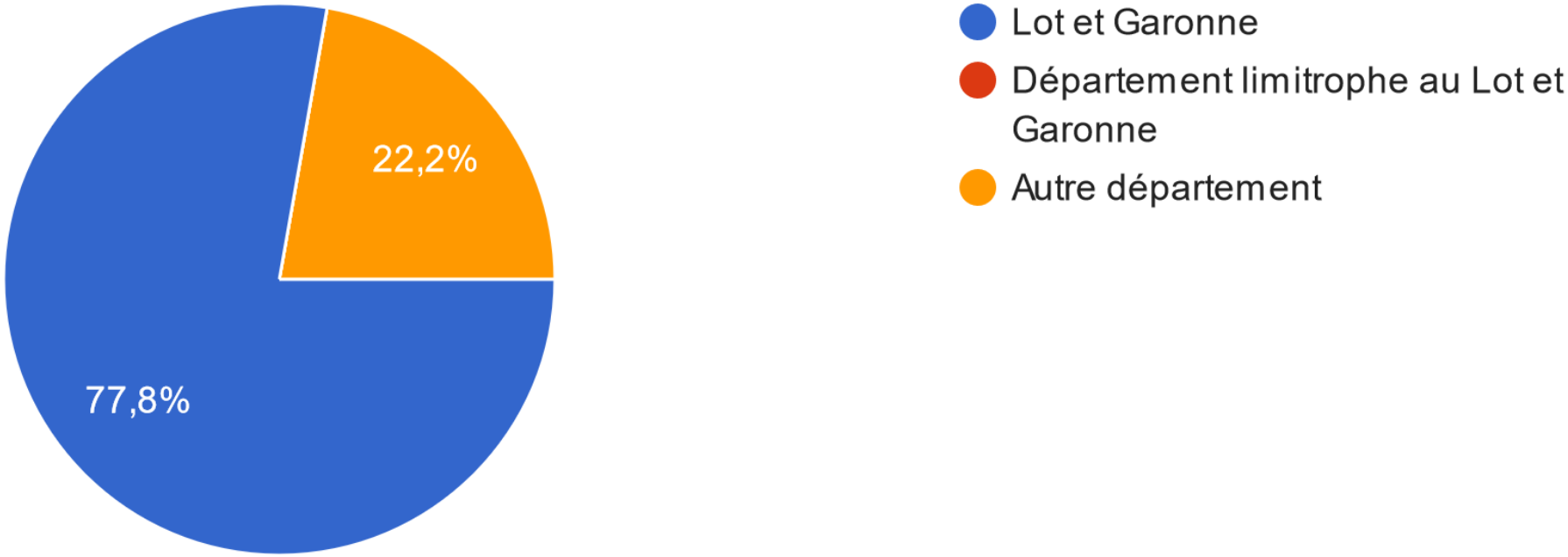
7- Indiquer la nature de votre entreprise d'accueil.

18 réponses



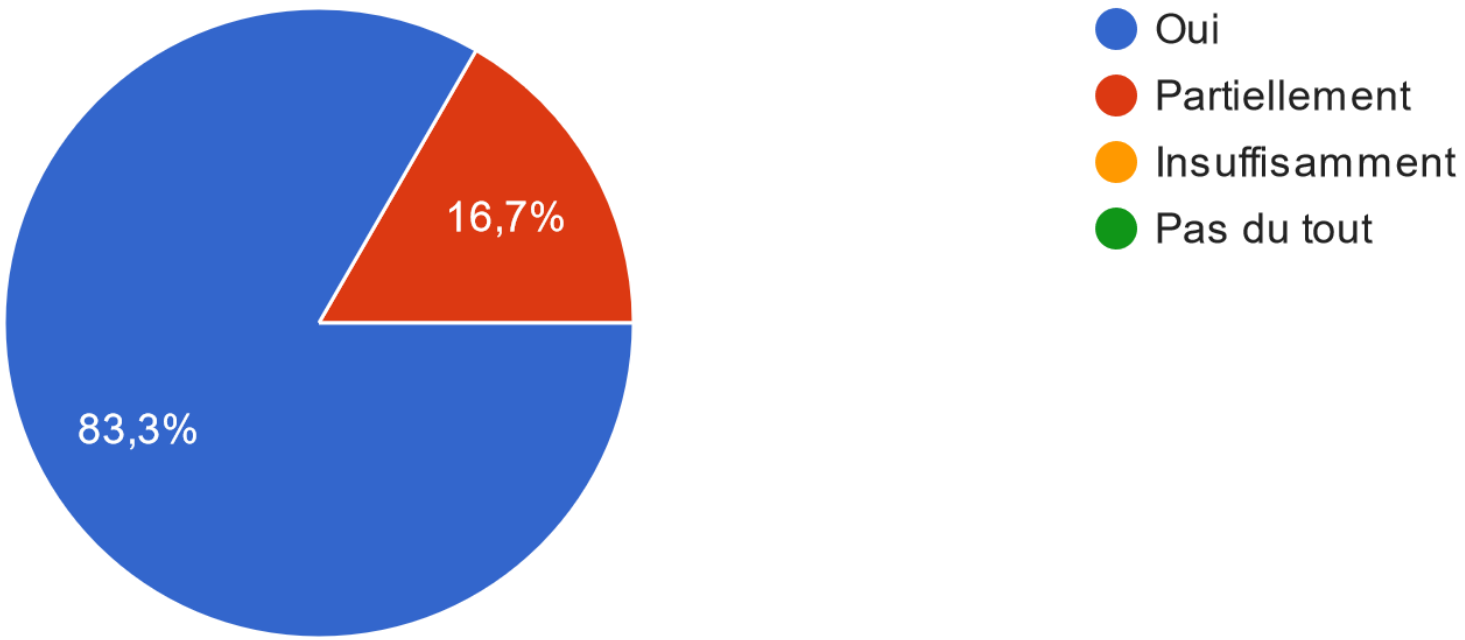
8- Indiquer la situation géographique de votre entreprise d'accueil.

18 réponses



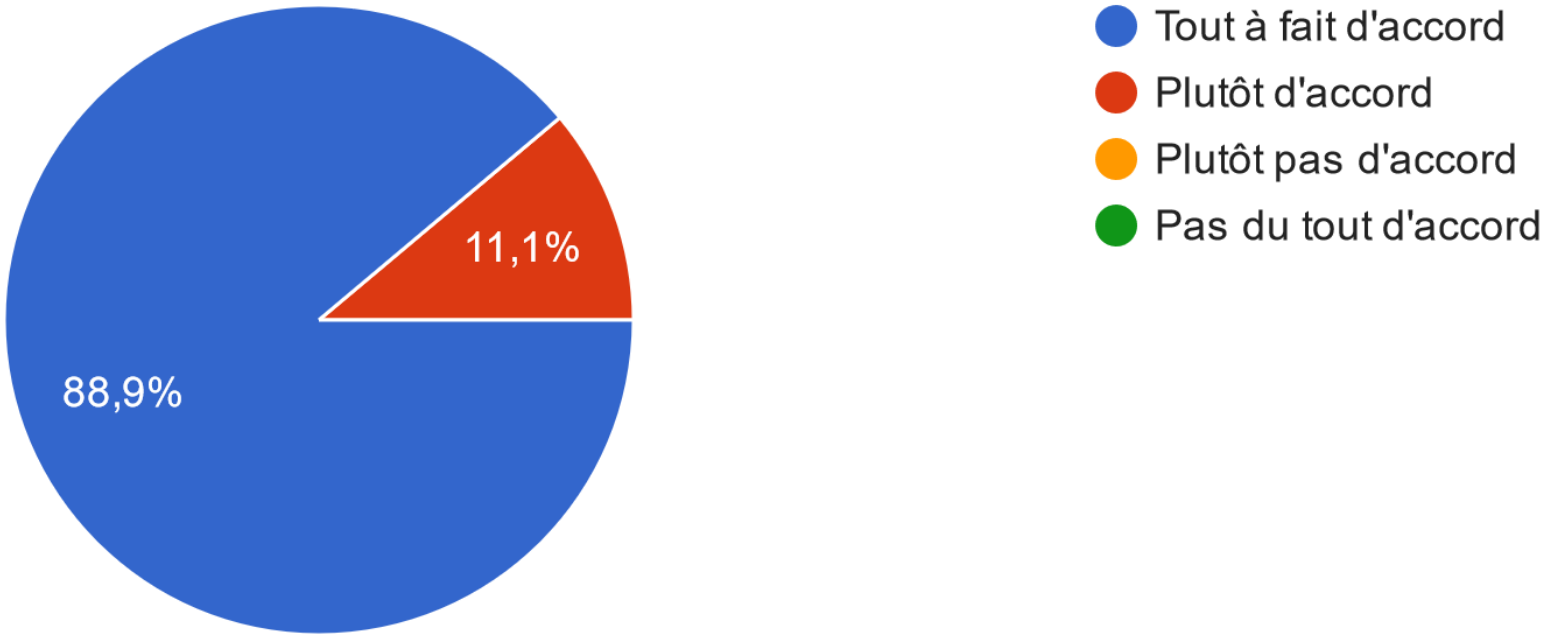
9- Aviez vous été informé du rythme du travail attendu dès le début de formation ?

18 réponses



10- La formation et son approche pédagogique ont été favorables à l'acquisition de nouvelles compétences.

18 réponses



11 à 13- Les intervenants (enseignants et professionnels) et leurs animations pédagogiques étaient à la portée et à l'écoute des étudiants et vous ont aidé à adapter votre méthode de travail, ont favorisé l'acquisition de connaissances, Les supports de cours étaient clairs, complets et exploitables

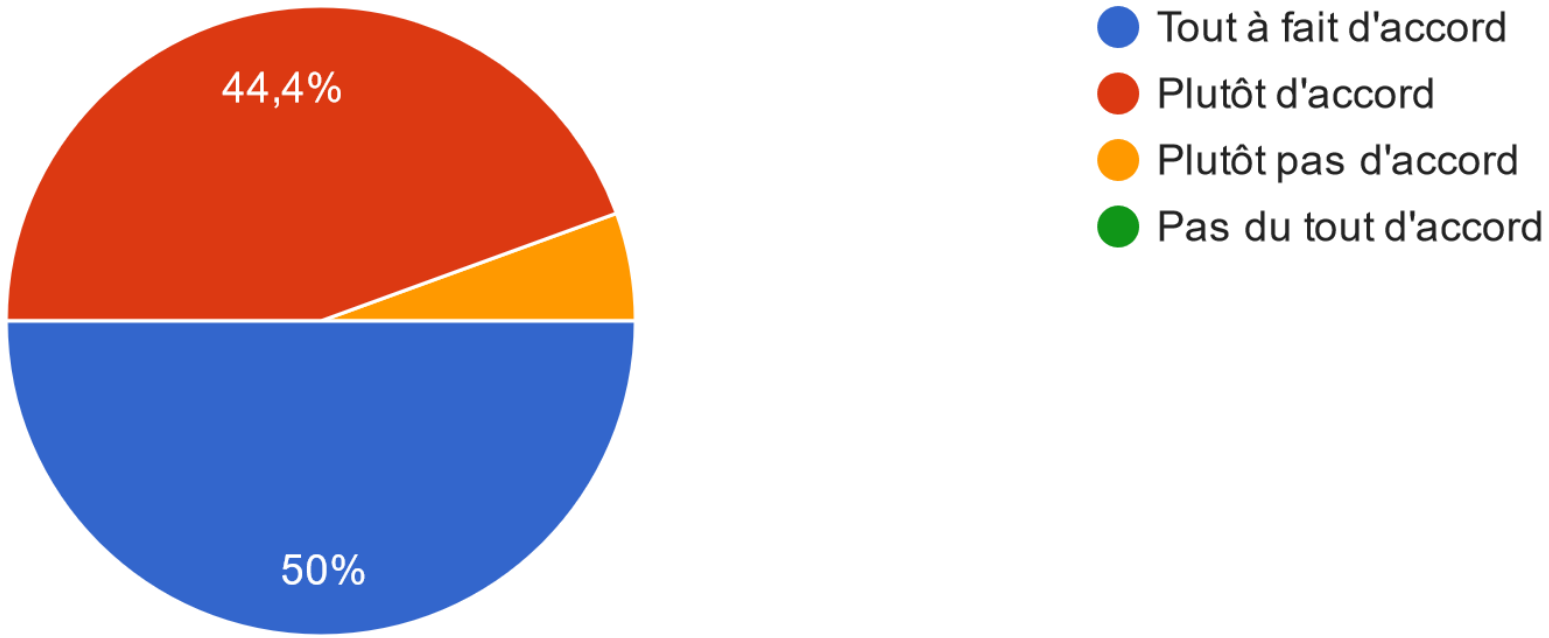
Matières	**Tout à fait d'accord**	**Plutôt d'accord**	**Plutôt pas d'accord**	**Pas du tout d'accord**
Droit de l'immobilier	72%	28%		
Transaction et gestion immobilières	67%	27%	6%	
Droit de l'assurance	61%	29%		
Droit bancaire	63%	17%		
Droit de la famille et droit du patrimoine	50%	44%	6%	
Fiscalité des particuliers	97%	3%		
Optimisation fiscale	67%	33%		
Marché des capitaux	55%	45%		
Portefeuille boursier	55%	45%		
Gestion du patrimoine financier	50%	33%	11%	6%
Marché de l'assurance	72%	28%		
Marché de la banque	78%	22%		

11 à 13- Les intervenants (enseignants et professionnels) et leurs animations pédagogiques étaient à la portée et à l'écoute des étudiants et vous ont aidé à adapter votre méthode de travail, ont favorisé l'acquisition de connaissances, Les supports de cours étaient clairs, complets et exploitables

Matières	**Tout à fait d'accord**	**Plutôt d'accord**	**Plutôt pas d'accord**	**Pas du tout d'accord**
Techniques de communication	67%	28%	4%	1%
Anglais de spécialité	61%	39%		
Relations commerciales	72%	28%		
Mathématiques financières	44%	52%	4%	
Informatique	24%	56%	20%	

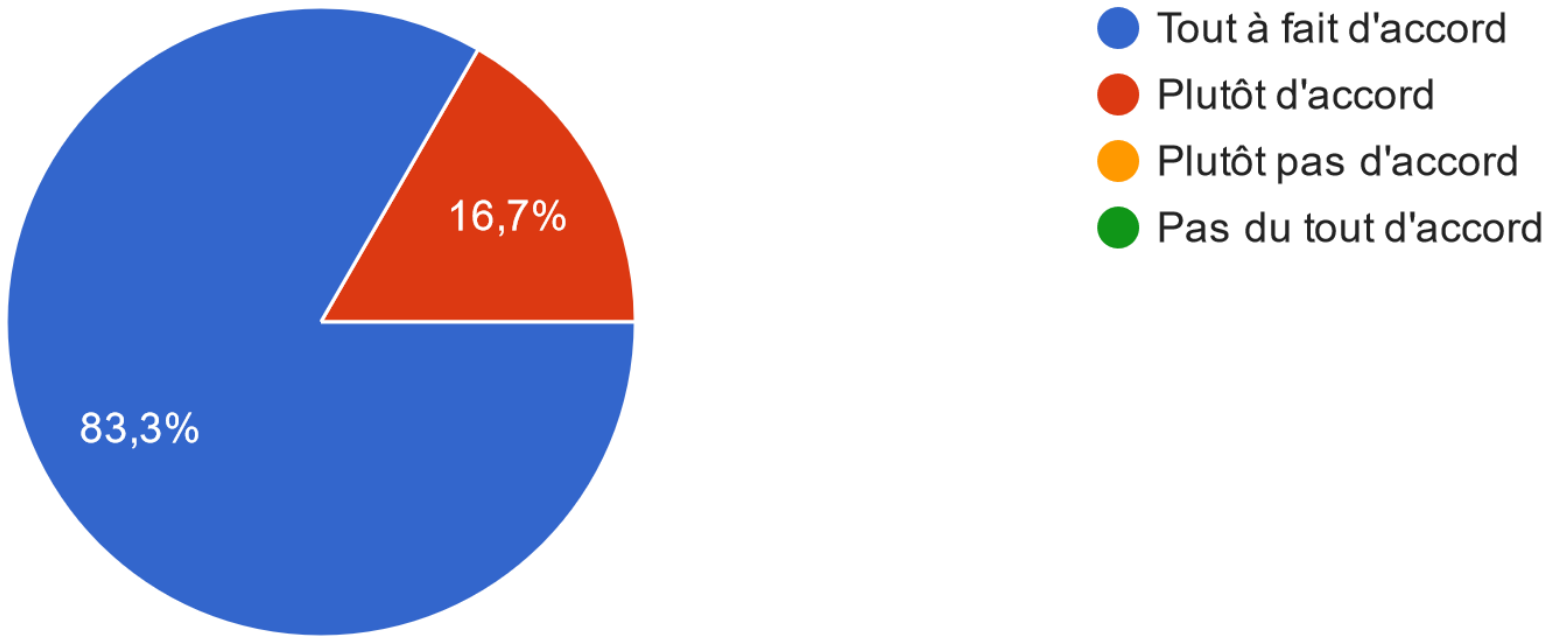
14- L'organisation de l'emploi du temps lors des regroupement, les délais et échéances des devoirs sur table vous ont permis de vous organiser correctement.

18 réponses



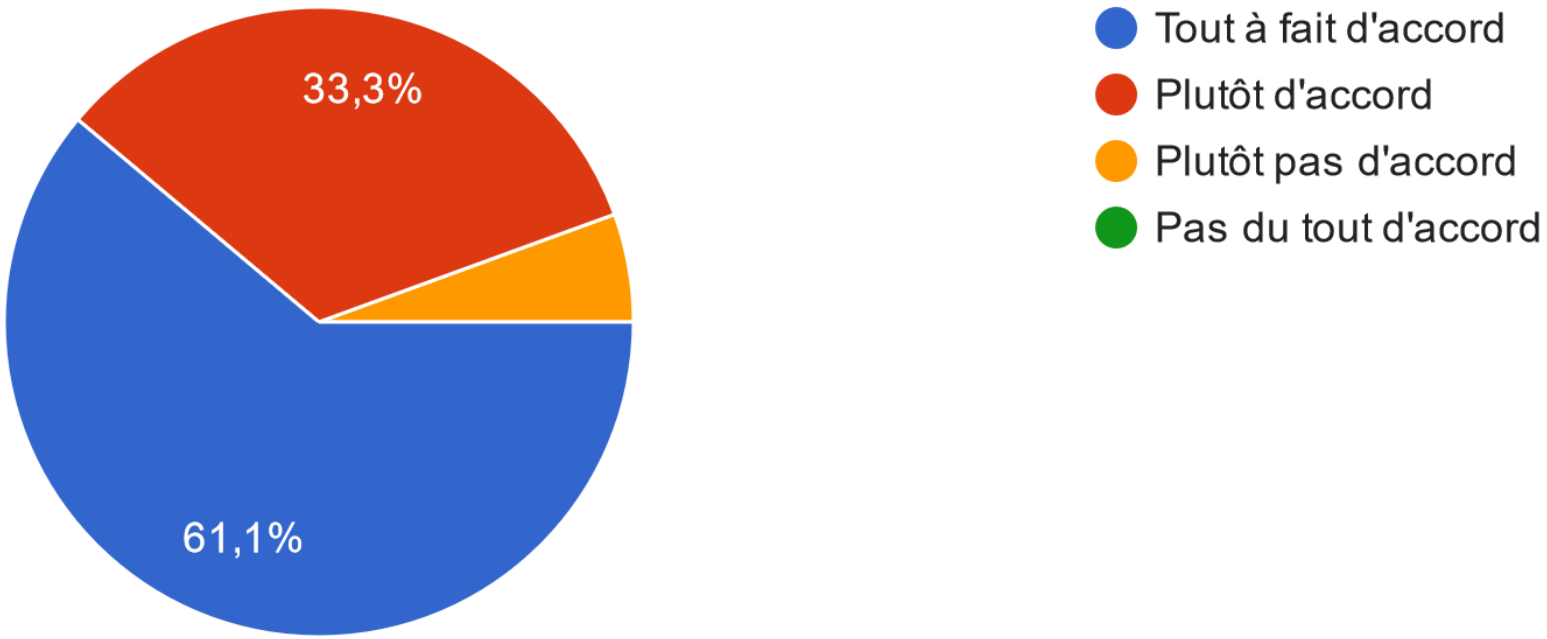
15- Le cadre pédagogique (taille du groupe d'étudiants / nombre d'enseignants/intervenants, salles, nombre de séances) vous a aidé à vous investir dans la formation.

18 réponses



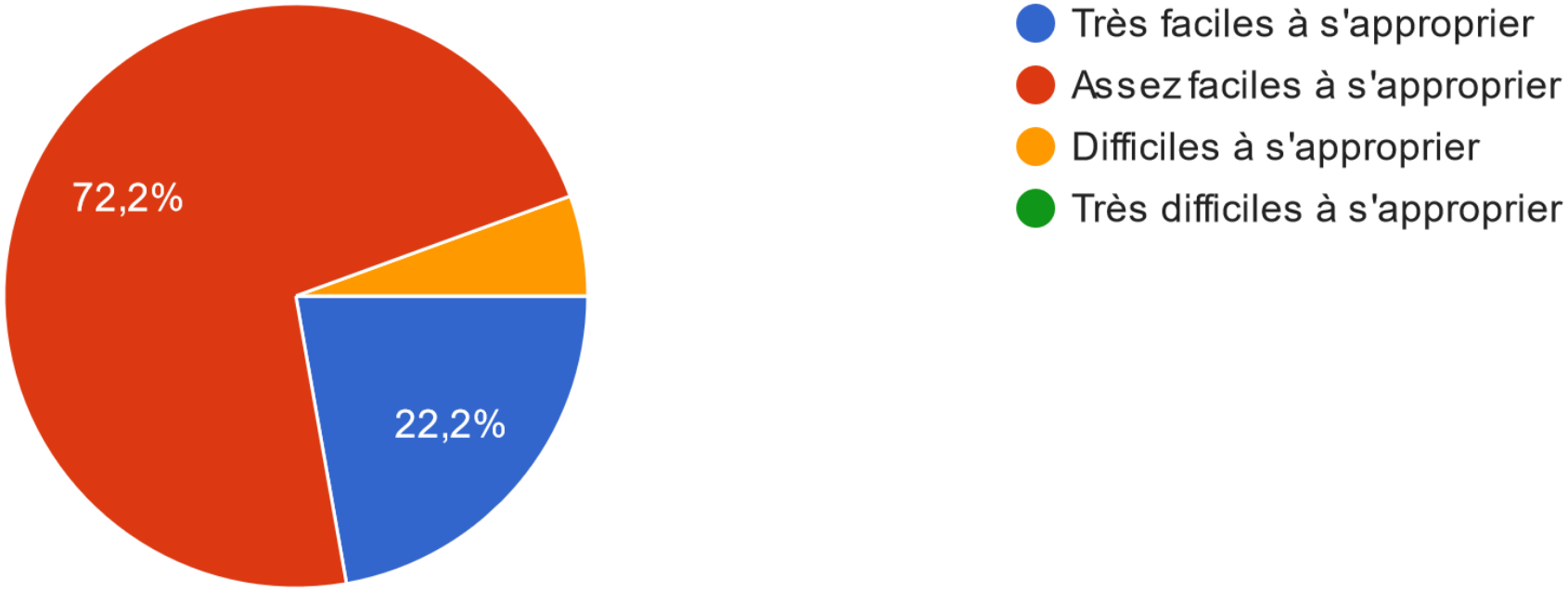
16- Votre investissement personnel (assiduité, concentration, travail personnel) a été suffisant pour vous approprier les notions et les outils.

18 réponses



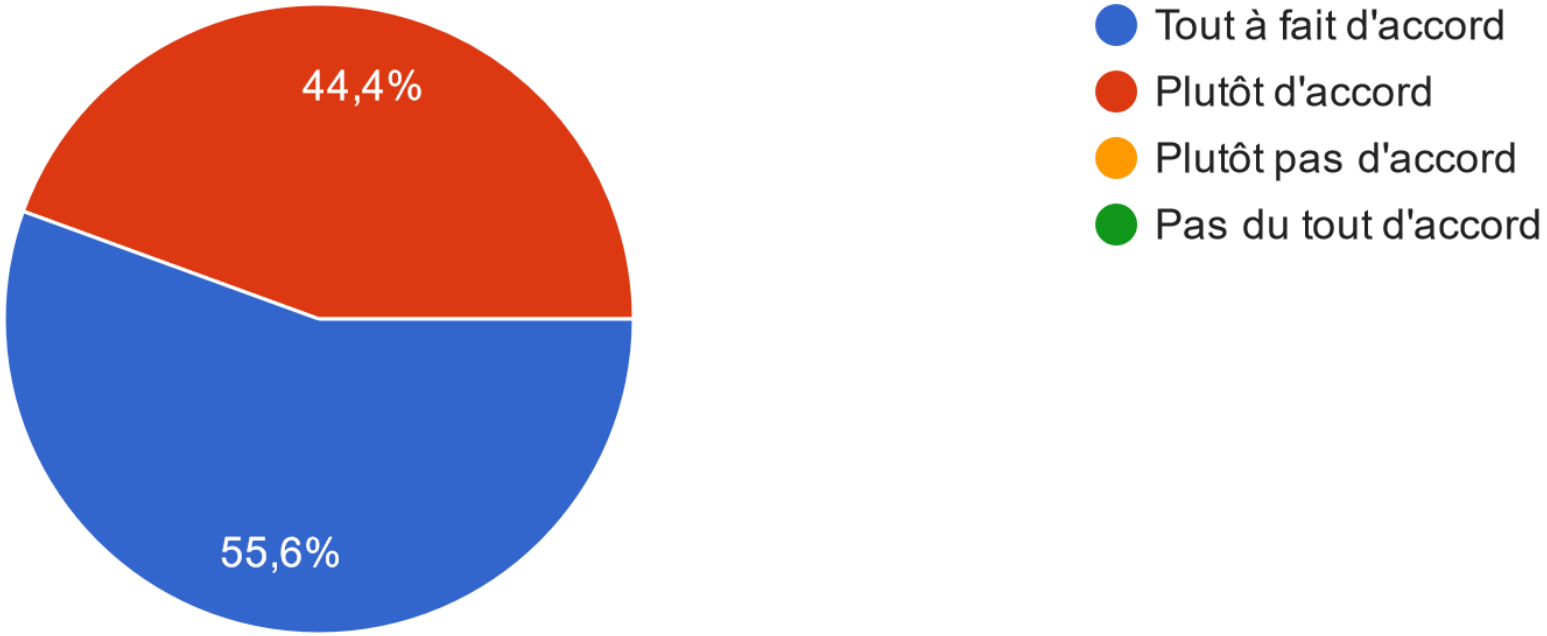
17- La diversité, la quantité des notions et outils abordés ont été dans l'ensemble :

18 réponses



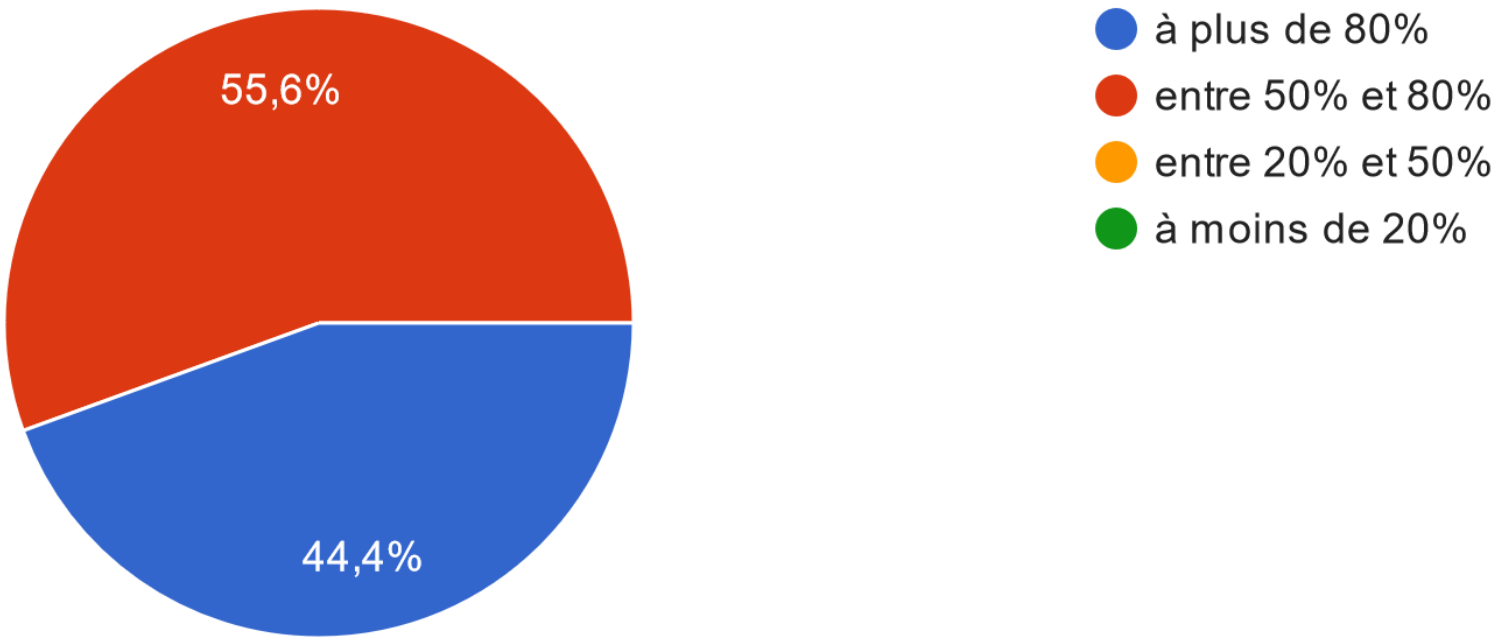
18- Selon vous, les compétences vont vous être très utiles dans votre vie professionnelle.

18 réponses

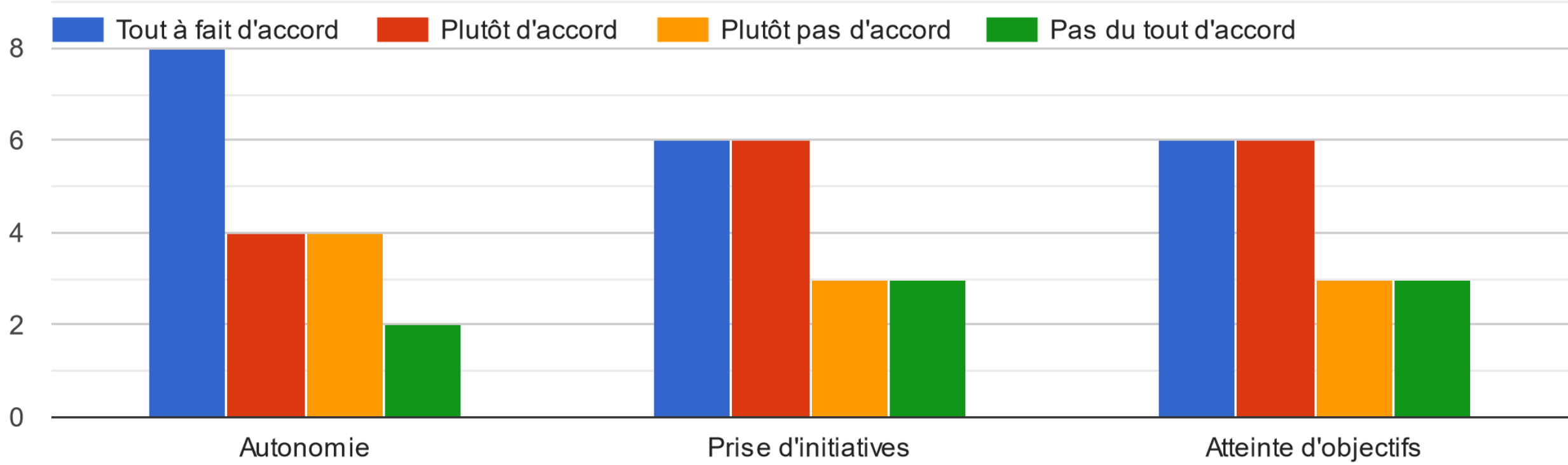


19- La compréhension des notions et outils est selon vous réussie à

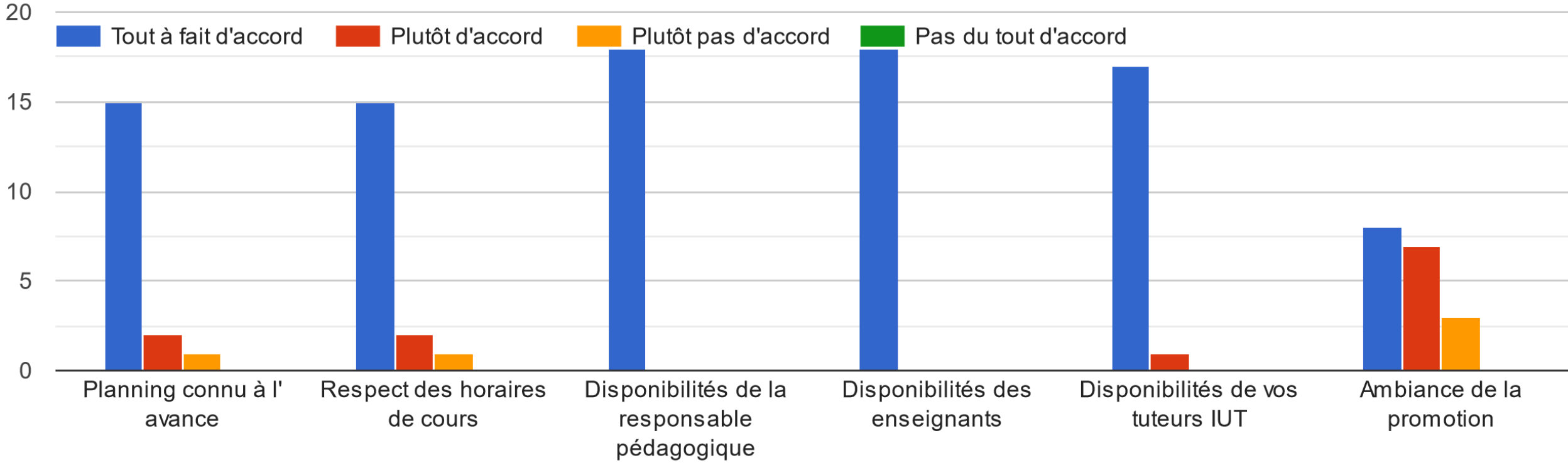
18 réponses



20- Le projet tutoré vous a aidé à développer de nouvelles compétences spécifiques

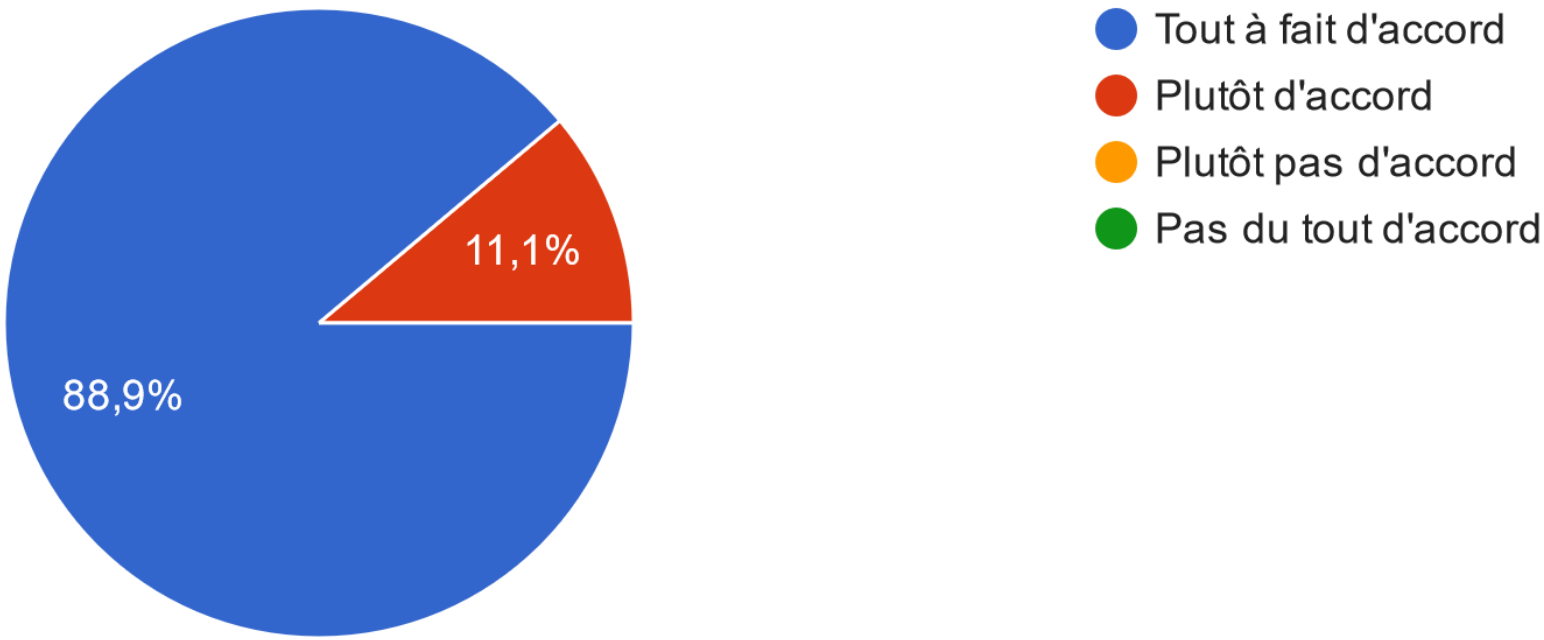


21- Le déroulement de la formation a répondu à vos attentes.



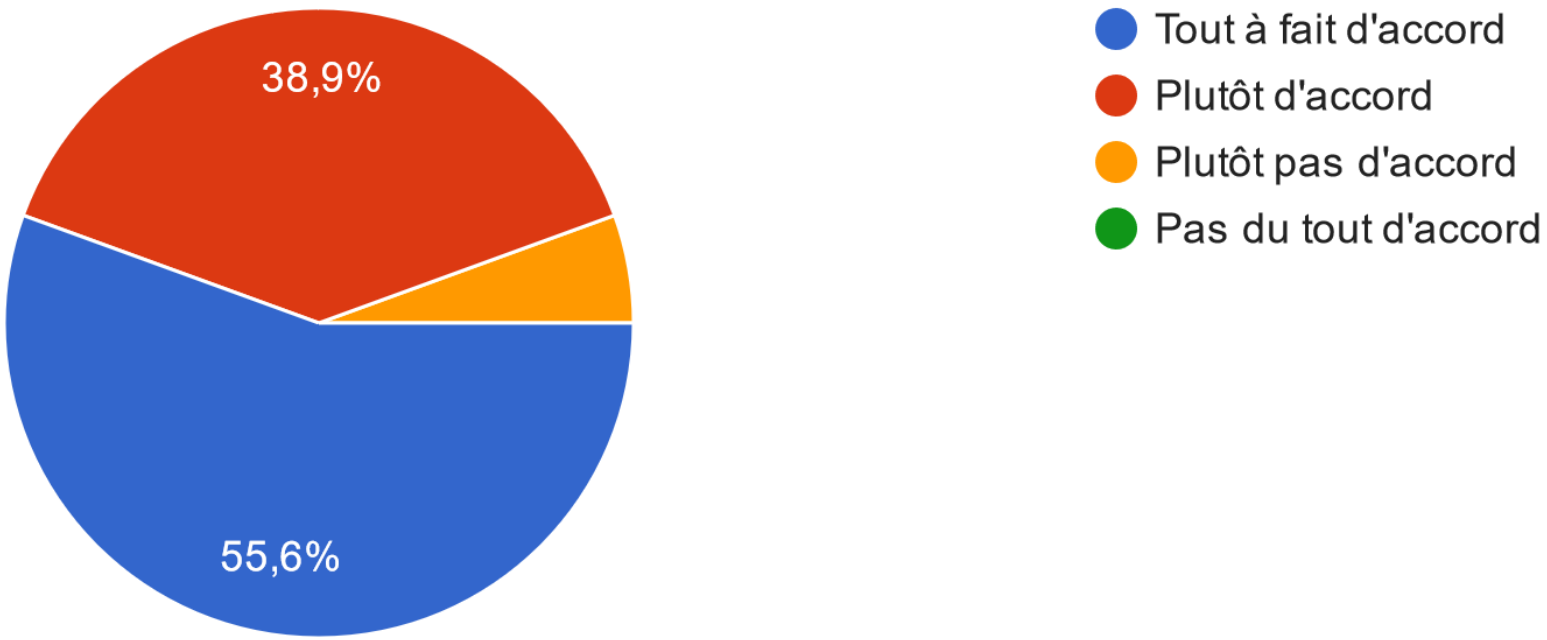
22- Selon vous, l'équipe pédagogique a favorisé votre réussite

18 réponses



24- Avez vous mis en pratique les connaissances acquises en cours en entreprise ?

18 réponses



28- Quels sont pour vous les points forts de la formation (Cours, intervenants/enseignants, animation pédagogique, organisation...)?

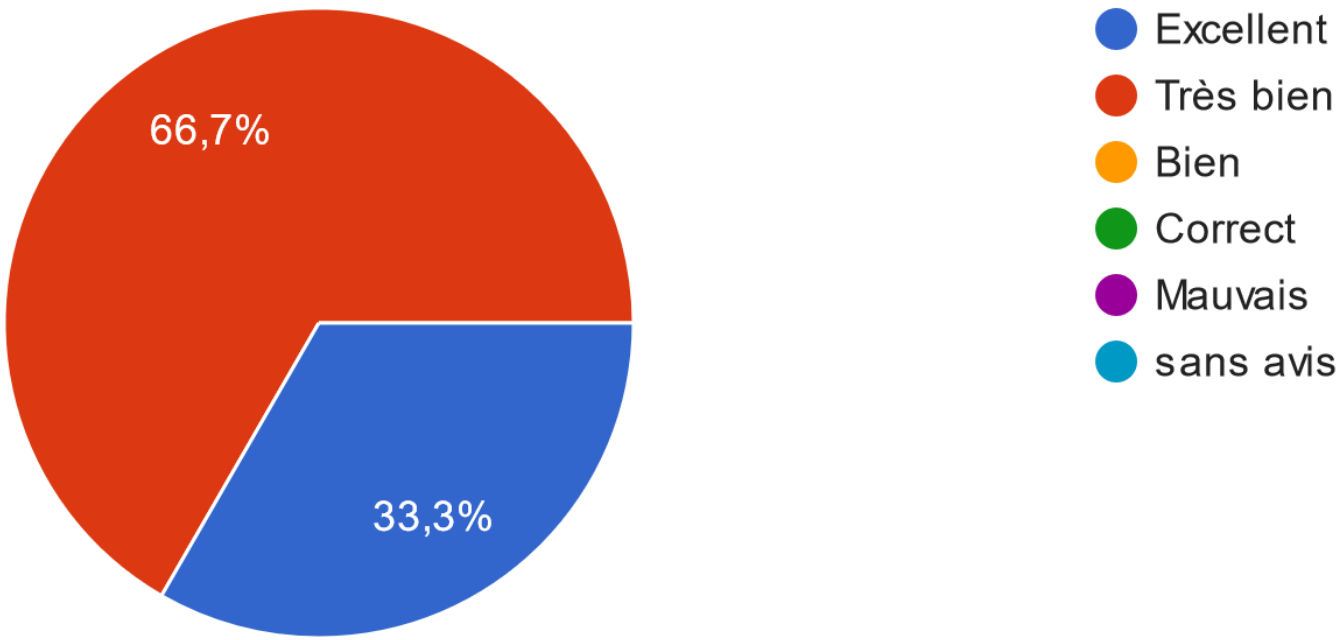
- L’expérience partagée par les intervenants pédagogiques
- Enseignements de qualité, organisation de l’emploi du temps
- Le point fort de la formation c'est les intervenants/ enseignants , dans l'ensemble, ils ont su me donner envie d'étudier, ils m'ont appris énormément de choses et fait découvrir différents métiers.
- Responsable pédagogique, intervenants
- petite structure, accompagnement le long de la formation, intervenants pro, équipe pédagogique
- Le fait que la majorité des enseignants soient des professionnels nous ont permis de mieux apprendre
- Les intervenants faisant part de leurs expériences et de leurs connaissances
- Des intervenants à l'écoute, disponibles et sans jugements
- "Les intervenants ont été à l'écoute, ils prenaient le temps de nous expliquer des notions parfois complexes afin que l'ensemble de la promotion comprennent le cours. Les cours étaient bien organisés"
- Les intervenants et le suivis pédagogiques
- Intervenants et enseignants
- intervenants/enseignants
- Organisation du planning, les enseignants et intervenants
- enseignants, responsable pédagogique
- cours
- Disponibilité de la responsable pédagogique, disponibilité d’Élodie au secrétariat, prof à l’écoute des questions.
- La taille de la promotion, a disponibilité des intervenants, le cours de gestion de patrimoine qui permet réellement de développer des compétences d'analyses et de stratégies

29 - Quels sont les points à améliorer sur la formation (cours, intervenants/enseignants, animation pédagogique, organisation...)?

- Davantage de cours dans le secteur immobilier
- La répartition des contrôles sur l'année. Nous n'avons pas eu trop de contrôle sur le cours de l'année, tout est arrivé à la fin ce qui n'est pas évident en alternance pour s'organiser et réviser.
- Parfois les semaines n’étaient pas équilibrées, beaucoup de contrôle sur une semaine et sur l’autre pas de contrôle ou qu’un seul
- certains enseignants et l'organisation de leur cours
- L'application edusign a beaucoup de soucis elle n'est pas très opérationnelle
- Eviter les cours d'une même matière de 8h à 18h, rend plus difficile la compréhension
- Mettre + d'heures de cours de stratégies patrimoniales et d'optimisation fiscale, et commencer ces mêmes cours plus tôt dans l'année afin de bien intégrer les mécanismes, ainsi que le logiciel Big Expert
- "La seule chose que je pourrai dire c'est au niveau des oraux du projet tuteuré. Il aurai été bien d'avoir plus qu'un oral d'entraînement afin de pouvoir avoir plus de savoir sur l'attente des jurys."
- Les envois de signature immédiat via Edusign
- tout est bien
- Cohésion du groupe de classe
- "Certains enseignements consistaient à écouter l'intervenant lire le cours, on pouvait poser des questions bien sûr et il y avait des explications intéressantes mais très peu de personnes s'impliquaient et écoutaient au vu de cette méthodologie car ils savaient qu'ils auraient les cours Plusieurs cours sont en liens mais les intervenants nous apprennent parfois la même chose en utilisant une autre méthode (ex : bloc financier)"

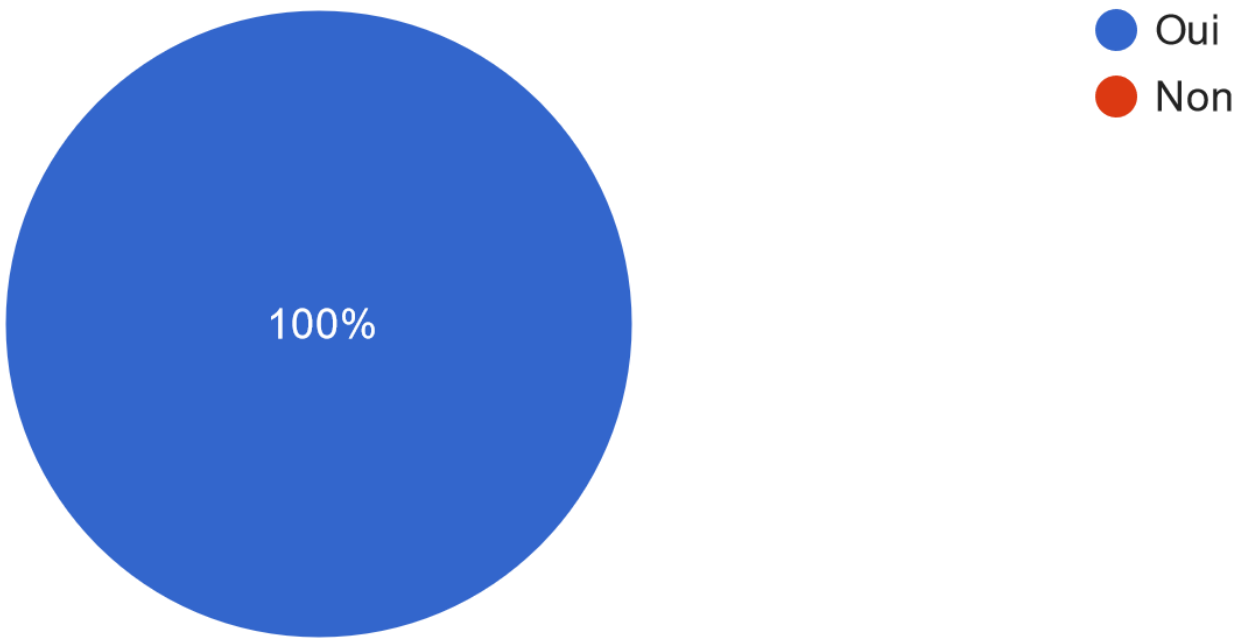
31- En conclusion, appréciation globale de la Lpro

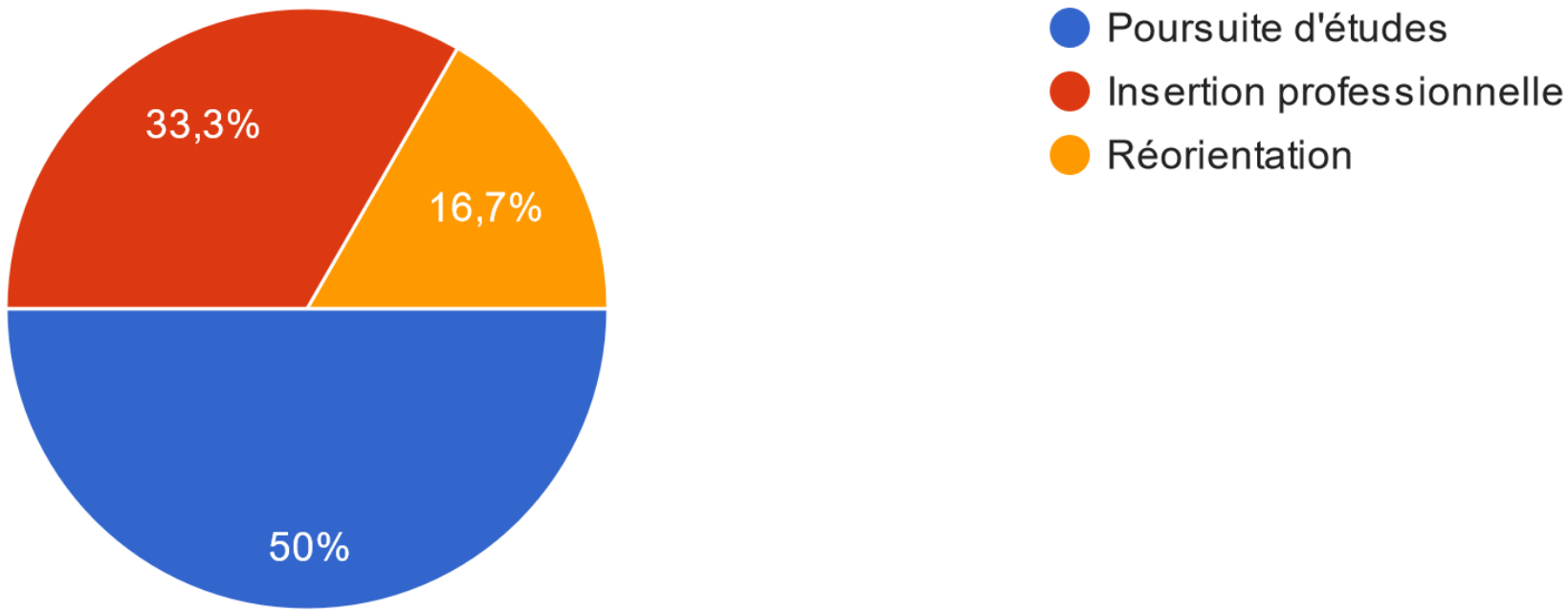
18 réponses



32- Recommanderiez vous cette pro ?

18 réponses



33- A la suite de la Lpro, quel est votre projet professionnel ?

18 réponses